



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA**

Sezioni Associate: Bassano Bresciano Verolavecchia

Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214 - Fax 030 9921066

[bsic89700g@istruzione.it](mailto:bsic89700g@istruzione.it) [bsic89700g@pec.istruzione.it](mailto:bsic89700g@pec.istruzione.it)

C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

Prot. N. 3506/VI-1

Verolanuova, 16/10/2017

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR  
PROGETTO "FARE INSIEME PER CRESCERE INSIEME" - MODULI "GIOCARRE INSIEME PER CRESCERE INSIEME"  
FSE – Inclusione e lotta al disagio -  
Programma Operativo Nazionale 20014-2020 – FSE – Inclusione e lotta al disagio -  
Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016  
Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-65.  
CUP: C39G16004310007

### **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'Avviso PON FSE prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 -Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
- VISTA** l'autorizzazione PROT. N. AODGEFID/31705 del 24 luglio 2017 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ad attuare il Piano per l'a.s. 2017/2018 "Autorizzazione progetto", nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE – Avviso pubblico AODGEFID/10862 del 16/09/2016;
- VISTE** la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 4/10/2016 e la delibera n. 128 del Consiglio d'Istituto del 22/09/2015 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto- "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);
- VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

**Considerato** che a questo istituto è stata assegnato il finanziamento di € 40.656,00 per la realizzazione dei moduli sotto elencati:

- Ascolta, leggere è un gioco,
- Ascolta, leggere è un gioco 2,
- Ascolta, leggere è un gioco 3,
- A scuola di ... musica,
- A scuola di... musica 2,

Giocare insieme per crescere insieme,  
Giocare insieme per crescere insieme 2,  
Tutoring: imparo con te,

**Considerato** che per la realizzazione dei suddetti **moduli** è necessario reperire e selezionare personale idoneo per l'attività di conduzione nel ruolo di esperto e tutor;

**VISTE** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 4 settembre 2017 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 81B del 28 settembre 2017, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno ed esterno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto e tutor del PON FSE autorizzato;

**Considerate** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

**EMANA**  
**AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**  
**PER L'INDIVIDUAZIONE DI n. 2 TUTOR**

per la realizzazione del progetto "Fare insieme per crescere insieme",  
moduli "Giocare insieme per crescere insieme"

**Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste.**

Le attività e i compiti delle figure di esperto e tutor sono definiti dall'Avviso prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 -Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.- e relativi allegati.

In particolare sono richieste figure competenti per la gestione **dei percorsi extracurricolari** "GIOCARRE INSIEME PER CRESCERE INSIEME", "GIOCARRE INSIEME PER CRESCERE INSIEME 2", i cui obiettivi sono: "sostenere gli alunni con particolari fragilità nello sviluppo delle competenze di base e relazionali " e nello specifico: "sviluppare competenze sociali"

Descrizione modulo: "Giocare insieme per crescere insieme"	Il modulo prevede due fasi: 1: i ragazzi sperimentano forme di gioco educativo, in cui l'approccio ludico veicola anche l'acquisizione di competenze. I giochi saranno svolti prevalentemente all'aperto e insisteranno molto sullo sviluppo delle competenze relazionali, sulla consapevolezza del sé, con le proprie potenzialità e i propri limiti, sulla capacità di esprimere le proprie emozioni e decodificare le altrui, sulla condivisione e sul "fare squadra" per affrontare situazioni problematiche. Ogni momento ludico sarà seguito da una riflessione sullo svolgimento delle attività e sul significato di quanto esperito. I locali in cui si pensa di attuare il progetto (campo, cortile, locali dell'oratorio) sono stati individuati con l'intento di educare in contesto diverso rispetto a quello scolastico e creare una comunità che vada al di là dell'orario scolastico e delle mura dell'aula; 2: i ragazzi nell'ultima parte del percorso proporranno le attività ludiche ai compagni della primaria, organizzando per loro un momento ludico, in cui essi stessi vestiranno i panni del tutor/animatore e cercheranno di trasmettere la valenza educativa dei giochi proposti.
Tipo di modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi del modulo	Campo, cortile, locali dell'oratorio di Verolavecchia e Verolanuova
Numero destinatari	20 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo.
Modalità didattica	Educazione tra pari e manifestazione conclusiva di condivisione con i bambini della primaria e la comunità

Destinatari	Ragazzi della scuola secondaria inferiore
-------------	---

I tutor incaricati sono tenuti a:

- Raccogliere le anagrafiche dei corsisti con i loro recapiti,
- Svolgere le funzioni di accoglienza e integrazione dei partecipanti,
- Curare i rapporti tra questo Istituto, esperto, corsisti, famiglie,
- Assicurarsi che ciascun partecipante conosca il calendario del modulo,
- Curare il registro delle presenze e assenze e segnalare tempestivamente alla funzione strumentale eventuali interruzioni di frequenza da parte dei corsisti,
- Svolgere la funzione di accompagnamento degli allievi nello svolgimento del programma definito dall'esperto,
- Offrire attenzione, ascolto, guida in merito alle richieste dei partecipanti,
- Prendere anticipatamente visione dei materiali predisposti per lo svolgimento dell'attività educativa e curarne la distribuzione,
- Creare condizioni favorevoli che consentano ai corsisti di superare le difficoltà,
- Curare la distribuzione, la compilazione, la raccolta e la successiva tabulazione dei questionari di valutazione del percorso formativo,
- Predisporre gli attestati di partecipazione,
- Redigere una relazione finale sull'andamento del modulo,
- Inserire nella piattaforma GPU i dati di propria competenza,

Ogni modulo interesserà presumibilmente il periodo da febbraio 2018 a giugno 2018, in date e orari da definire.

#### **Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae, all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. Ai fini della valutazione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

Il tutor dovrà:

- possedere competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni della scuola primaria/secondaria;
- possedere specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- avere (semplici) competenze informatiche.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Attività di docenza in scuole primarie/secondarie	1 punto per ogni anno (max 10)
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Partecipazione a corsi di aggiornamento o formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Incarico istituzionale presso I.C. con compiti inerenti le aree previste nel progetto	1 punto per ogni esperienza
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati	1 punto

### **Art.3 : Domanda di partecipazione.**

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, **pena l'esclusione**:

- la domanda di partecipazione, specificando il ruolo per il quale si candidano, il modulo di riferimento, le proprie generalità, codice fiscale, indirizzo completo del numero telefonico, indirizzo e-mail, completando la griglia di autovalutazione,

- curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo**,

- dichiarazione di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario fissato, con disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento degli incarichi.

L'istanza, in busta chiusa sigillata, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Verolanuova, via Rovetta, 19 - 25028 Verolanuova (BS) , **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno gg/mm/2016** , o in alternativa inviare all'indirizzo pec: PEC@pec.istruzione.it ed avere come oggetto: "**Contiene candidatura Tutor**", **Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-65 "Fare insieme per crescere insieme"**, modulo "Giocare insieme per crescere insieme".

**Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.**

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte

### **Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare**

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso procedure comparative, ai sensi dell'art.40 del D.I. 44/2001, in seguito alle quali verrà stesa una graduatoria.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web della scuola.

La graduatoria sarà resa nota attraverso l'affissione all'albo della scuola e la pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per 5 gg (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi all'esito della selezione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

### **Art.5 : Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

### **Art. 6: Incarichi e compensi**

Gli incarichi verranno attribuiti sottoforma di contratto di prestazione d'opera e il pagamento dei corrispettivi, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, **entro il limite massimo previsto dal piano finanziario:**

- **30€/ora per il tutor**  
**onnicomprensivo di tutti i costi sostenuti per svolgere le attività connesse all'incarico.**

I pagamenti saranno soggetti al regime assistenziale e previdenziale nonché agli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

### **Art. 7: Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- All'albo della scuola;
- Sul sito della scuola

**Art.8: Responsabile Unico del Procedimento:**

Ai sensi dell'art.125 comma 2 e dell'art 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L.241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

**Art.9: Norme finali e Salvaguardia – Ricorsi:**

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

**Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

F.to Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa *Giuseppina Calzavacca*



**Oggetto:** Domanda di partecipazione alla gara di selezione

**Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-65**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
Il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ Recapito telefono fisso \_\_\_\_\_ recapito tel.cellulare  
\_\_\_\_\_ indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_,

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di \_\_\_\_\_ (esperto o tutor)

relativo al progetto **10.1.1A-FSEPON-LO-2017-65, MODULO:** \_\_\_\_\_

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando e di accettarne tutte le condizioni;
- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere\non essere Docente della Disciplina \_\_\_\_\_ ed in servizio presso codesta Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastico \_\_\_\_\_;
- di non aver subito condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di possedere il seguente titolo di studio \_\_\_\_\_  
conseguito il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo
- ipotesi progettuale

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

*Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.*

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ ( )

Il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ compila, sotto la propria responsabilità, la seguente griglia di autovalutazione:

Titoli ed esperienze per l'incarico di tutor interno:

titoli/esperienze	punteggio	Punteggio inserito dal candidato	Verifica dell'Ufficio
Laurea nel settore specifico	5 punti		
Attività di docenza in scuole primarie/secondarie	1 punto per ogni anno (max 10)		
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto		
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 8 punti)		
Partecipazione a corsi di aggiornamento o formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)		
Incarico istituzionale presso I.C. con compiti inerenti le aree previste nel progetto	1 punto per ogni esperienza		
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati	1 punto		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_