ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA
Sezioni Associate: Bassano Bresciano Verolavecchia
Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214 - Fax 030 9921066
bsic89700g@istruzione.it bsic89700g@pec.istruzione.it
C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Prot. n. 4128/VI-1 Verolanuova, 13/11/2017

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI **TUTOR**
PROGETTO "**FARE INSIEME PER CRESCERE INSIEME**" - MODULI **"ASCOLTA, LEGGERE E' UN GIOCO"**
FSE – Inclusione e lotta al disagio -
Programma Operativo Nazionale 20014-2020 – FSE – Inclusione e lotta al disagio -
Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016
Codice identifictivo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-65.
CUP: C39G16004310007

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso PON FSE prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 -Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTA l'autorizzazione PROT. N. AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ad attuare il Piano per l'a.s. 2017/2018 "Autorizzazione progetto", nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE – Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTE la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 4/10/2016 e la delibera n. 128 del Consiglio d'Istituto del 22/09/2015 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto- "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);

VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

Considerato che a questo istituto è stata assegnato il finanziamento di € 40.656, 00 per la realizzazione dei moduli sotto elencati:
Ascolta, leggere è un gioco,
Ascolta, leggere è un gioco 2,
Ascolta, leggere è un gioco 3,
A scuola di ... musica,

A scuola di... musica 2,
Giocare insieme per crescere insieme,
Giocare insieme per crescere insieme 2,
Turoring: imparo con te,

Considerato che per la realizzazione dei suddetti ***moduli*** è necessario reperire e selezionare personale idoneo per l'attività di conduzione nel ruolo di esperto e tutor;

Considetato che la procedura prot.n. 3504/VI-1 del 16/10/2017 per l'individuazione di tutor interni è andata deserta;

VISTE la Delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 4 settembre 2017 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 81B del 28 settembre 2017, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno ed esterno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto e tutor del PON FSE autorizzato;

Considerate le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

EMANA
AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
PER L'INDIVIDUAZIONE DI n. 3 TUTOR

per la realizzazione del progetto "Fare insieme per crescere insieme", moduli "Ascolta, leggere è un gioco"

Art. 1: <u>Attività e compiti delle Figure richieste</u>.

Le attività e i compiti delle figure di esperto e tutor sono definiti dall'Avviso prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 -Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.- e relativi allegati.
In particolare sono richieste figure competenti per la gestione **dei percorsi extracurricolari** "ASCOLTA, LEGGERE E' UN GIOCO", "ASCOLTA, LEGGERE E' UN GIOCO 2", "ASCOLTA, LEGGERE E' UN GIOCO 3", i cui obiettivi sono: "sostenere gli alunni con particolari fragilità nello sviluppo delle competenze di base e relazionali " e nello specifico: "sviluppare un interesse spontaneo e attivo verso i libri e motivare alla lettura e alla scrittura"

Descrizione modulo: "Ascolta, leggere è un gioco"	Nella scuola primaria leggere diventa un piacere se entra a pieno titolo a far parte della dimensione del gioco propria di ogni bambino, attraverso il quale, non solo impara, ma esplora il mondo e alimenta il proprio immaginario. Per sviluppare un interesse spontaneo e attivo verso i libri e motivare alla lettura e alla scrittura, il progetto prevede modalità interattive e costruttive di apprendimento proprie della didattica laboratoriale. Dopo la lettura espressiva di un libro da parte dell'adulto, anche con il supporto di diverse tecniche di animazione, i bambini sono sollecitati ad esprimersi su quanto ascoltato, successivamente ogni partecipante prende parte a un lavoro di gruppo finalizzato alla realizzazione di libri, maschere e burattini, animazioni di personaggi, giochi sonori e di canto. Il laboratorio diventa così uno spazio di comunicazione significativa in cui trovano spazio sia i linguaggi verbali e che non verbali. Ogni alunno scopre il piacere di fare insieme, diventa egli stesso autore, attore, artista, comincia così a conoscere ed esplorare le proprie potenzialità e a sviluppare autosufficienza, autostima, autonomia culturale ed emotiva, partecipazione. Fondamentale è anche l'aspetto della socializzazione, favorita non solo dall'attività di gruppo ma anche da esperienze di tutoring in considerazione anche della diversa età dei partecipanti.
Tipo di modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi del modulo	Biblioteca di Verolanuova; Atelier Creativo c/o Scuola primaria di Verolavecchia; Scuola primaria di Bassano Bresciano
Numero destinatari	20 per ogni modulo

Numero ore	30 ore/modulo. L'attività si svolgerà in due incontri pomeridiani settimanali da 1.30 ore ciascuno.
Modalità didattica	Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Destinatari	Bambini della scuola primaria

I tutor incaricati sono tenuti a:

- Raccogliere le anagrafiche dei corsisti con i loro recapiti,
- Svolgere le funzioni di accoglienza e integrazione dei partecipanti,
- Curare i rapporti tra questo Istituto, esperto, corsisti, famiglie,
- Assicurarsi che ciascun partecipante conosca il calendario del modulo,
- Curare il registro delle presenze e assenze e segnalare tempestivamente alla funzione strumentale eventuali interruzioni di frequenza da parte dei corsisti,
- Svolgere la funzione di accompagnamento degli allievi nello svolgimento del programma definito dall'esperto,
- Offrire attenzione, ascolto, guida in merito alle richieste dei partecipanti,
- Prendere anticipatamente visione dei materiali predisposti per lo svolgimento dell'attività educativa e curarne la distribuzione,
- Creare condizioni favorevoli che consentano ai corsisti di superare le difficoltà,
- Curare la distribuzione, la compilazione, la raccolta e la successiva tabulazione dei questionari di valutazione del percorso formativo,
- Predisporre gli attestati di partecipazione,
- Redigere una relazione finale sull'andamento del modulo,
- Inserire nella piattaforma GPU i dati di propria competenza,

Ogni modulo interesserà presumibilmente il periodo da novembre 2017 a febbraio 2018, in date e orari da definire.

Art. 2 : <u>Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione</u>

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei curriculum vitae, in particolare delle esperienze formative degli ultimi 10 anni, all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti, alla valutazione dell'ipotesi progettuale presentata dal candidato. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. Ai fini della valutazione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

Il tutor dovrà:

- possedere competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni della scuola primaria/ secondaria;
- possedere specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- avere (semplici) competenze informatiche.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Attività di docenza in scuole primarie/secondarie	1 punti per ogni anno (max 10)
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Partecipazione a corsi di aggiornamento o formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Incarico istituzionale presso I.C. con compiti inerenti le aree previste nel progetto	1 punto per ogni esperienza
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati	1 punto

Art.3 : Domanda di partecipazione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, **pena l'esclusione**:

- la domanda di partecipazione (all. 1), specificando il ruolo per il quale concorrono, il modulo di riferimento, le proprie generalità, codice fiscale, indirizzo completo del numero telefonico, indirizzo e-mail, completando la griglia di autovalutazione,

- curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo,**

- dichiarazione di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario fissato, con disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento degli incarichi.

L'istanza, in busta chiusa sigillata, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Verolanuova, via Rovetta, 19 - 25028 Verolanuova (BS) , **entro e non oltre il giorno 20/11/2017** , o in alternativa inviata all'indirizzo pec: bsic89700g@pec.istruzione.it ed avente come oggetto: ***"Contiene candidatura Tutor" , Progetto*** 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-65 "Fare insieme per crescere insieme", modulo "Ascolta, leggere è un gioco".

Non farà fede il timbro postale, ma la data di ricezione.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte

Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso procedure comparative, ai sensi dell'art.40 del D.I. 44/2001, in seguito alle quali verrà stesa una graduatoria.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web della scuola.

La graduatoria sarà resa nota attraverso l'affissione all'albo della scuola e la pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per 5 gg (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi all'esito della selezione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Art.5 : Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

Art. 6: Incarichi e compensi

Gli incarichi verranno attribuiti sottoforma di contratto di prestazione d'opera e il pagamento dei corrispettivi, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, **entro il limite massimo previsto dal piano finanziario:**

- **30€/ora per il tutor**

onnicomprensivo di tutti i costi sostenuti per svolgere le attività connesse all'incarico.

I pagamenti saranno soggetti al regime assistenziale e previdenziale nonché agli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

Art. 7: Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- All'albo della scuola;
- Sul sito della scuola

Art.8: Responsabile Unico del Procedimento:

Ai sensi dell'art.125 comma 2 e dell'art 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L.241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

Art.9: Norme finali e Salvaguardia – Ricorsi:

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Calzavacca

I.C.Verolanuova
Via Rovetta, 19
25028 - Verolanuova (BS)

Oggetto: *Domanda di partecipazione alla gara di selezione*

Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-65

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____(____)

Il ___/___/_____ codice fiscale _____ residente a _____(____)

in via _____ n. ____ Recapito telefono fisso _____ recapito tel.cellulare

_____ indirizzo E-Mail _____,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di tutor

relativo al progetto ***10.1.1A-FSEPON-LO-2017-65, MODULO:*** _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- *di aver preso visione del bando e di accettarne tutte le condizioni;*
- di essere cittadino_____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere\non essere Docente della Disciplina _____ ed in servizio presso codesta Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastco _____;
- di non aver subito condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di possedere il seguente titolo di studio _____
  conseguito il ____/____/_____ presso _____

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo
- ipotesi progettuale

Data _____/_____/_____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____/_____/_____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a _____ nato a _____(___)

Il _____/_____/____ compila, sotto la propria responsabilità, la seguente griglia di autovalutazione:

Titoli ed esperienze per l'incarico di tutor interno:

titoli/esperienze	punteggio	Punteggio inserito dal candidato	Verifica dell'Ufficio
Laurea nel settore specifico	5 punti		
Attività di docenza in scuole primarie/secondarie	1 punti per ogni anno (max 10)		
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto		
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 8 punti)		
Partecipazione a corsi di aggiornamento o formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)		
Incarico istituzionale presso I.C. con compiti inerenti le aree previste nel progetto	1 punto per ogni esperienza		
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati	1 punto		

Data _____ **Firma**_____