



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI VEROLANUOVA

Sezioni Associate: Bassano Bresciano Verolavecchia

Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214 - Fax 030 9921066

bsic89700g@istruzione.it bsic89700g@pec.istruzione.it

C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Prot. N. 2464/VI-1

Verolanuova, 26.04.2018

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI **TUTOR INTERNI**
PROGETTO "ATTORI DEL SAPERE" - MODULI "CAMPO-GIOCO MATEMATICA"
Programma Operativo Nazionale 20014-2020 – FSE – Competenze di base -
Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017
Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295.
CUP: C35B17000350007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso PON FSE prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1.2Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottoazione 10.2.2A Competenze di base
- VISTA** la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione, AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018;
- VISTE** la delibera n. 21 del Collegio dei Docenti del 16/03/2017 di approvazione del progetto "Attori del sapere" e la delibera n. 128 del Consiglio d'Istituto del 22/09/2015 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto- "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);
- VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

Considerato che a questo istituto è stata assegnato il finanziamento di € 40.656,00 per la realizzazione dei moduli sotto elencati:

La parola ai bambini: podcast a scuola 1,
La parola ai bambini: podcast a scuola 2,
Campo-gioco matematica 1
Campo – gioco matematica 2
Prima la prima
Prima la prima 2
Fun with english – enjoy English

Considerato che per la realizzazione dei suddetti **moduli** è necessario reperire e selezionare personale idoneo per l'attività di conduzione nel ruolo di esperto e tutor;

VISTE la Delibera del Collegio dei Docenti n. 34 del 23 marzo 2018 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 104 del 09 aprile 2018, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno ed esterno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto e tutor del PON FSE autorizzato;

Considerate le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

EMANA

**AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
PER L'INDIVIDUAZIONE DI n. 2 TUTOR**

per la realizzazione del progetto "Attori del sapere",

moduli "Campo-gioco matematica 1", "Campo-gioco matematica 2"

Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste.

Le attività e i compiti delle figure di esperto e tutor sono definiti dall'Avviso prot. prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottoazione 10.2.2A Competenze di base - e relativi allegati.

In particolare sono richieste figure competenti per la gestione **dei percorsi extracurricolari** "CAMPO-GIOCO MATEMATICA 1", "CAMPO-GIOCO MATEMATICA 2", il cui obiettivo è: "sostenere gli alunni nello sviluppo delle competenze di base inerenti la matematica"

Descrizione modulo: "Campo-gioco matematica 1/2"	Il periodo delle vacanze è per alcuni bambini un tempo vuoto, non fanno viaggi o vacanze e non partecipano alle attività organizzate dal territorio, al ritorno a scuola non hanno esperienze da condividere con i compagni, presentano difficoltà anche nel ricordare quanto appreso e a riprendere il ritmo scolastico. Il progetto fa vivere ai bambini esperienze significative, strettamente legate alle competenze matematiche ma presentate e vissute in un contesto di gioco e di attività coinvolgenti in cui essere protagonisti. La contiguità della scuola al campo sportivo permette inoltre di applicare la matematica allo sport integrando il sapere teorico e pratico. Sono previsti laboratori dove realizzare piccoli oggetti in 3D con materiali di riciclo che richiedono la misura, il calcolo, la soluzione di problemi, la conoscenza di figure geometriche, l'utilizzo delle nuove tecnologie grazie alla disponibilità di tablet e pc ed il collegamento in rete della scuola in un contesto di condivisione e collaborazione tra pari. Quanto realizzato andrà portato nelle rispettive classi perché diventi occasione di stimolo e arricchimento per tutti.
Tipo di modulo	Matematica
Sedi del modulo	Campetti adiacenti la scuola primaria a Verolanuova e Bassano Bresciano
Numero destinatari	20/25 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo.
Modalità didattica	Educazione tra pari in contesto ludico
Destinatari	Ragazzi della scuola primaria, classi 2,3,4,5

I tutor incaricati sono tenuti a:

- Raccogliere le anagrafiche dei corsisti con i loro recapiti,
- Svolgere le funzioni di accoglienza e integrazione dei partecipanti,
- Curare i rapporti tra questo Istituto, esperto, corsisti, famiglie,
- Assicurarsi che ciascun partecipante conosca il calendario del modulo,

- Curare il registro delle presenze e assenze e segnalare tempestivamente alla funzione strumentale eventuali interruzioni di frequenza da parte dei corsisti,
- Svolgere la funzione di accompagnamento degli allievi nello svolgimento del programma definito dall'esperto,
- Offrire attenzione, ascolto, guida in merito alle richieste dei partecipanti,
- Prendere anticipatamente visione dei materiali predisposti per lo svolgimento dell'attività educativa e curarne la distribuzione,
- Creare condizioni favorevoli che consentano ai corsisti di superare le difficoltà,
- curare la distribuzione, la compilazione, la raccolta e la successiva tabulazione di tutti i documenti inerenti gli iscritti necessari all'avvio e alla chiusura del percorso, coordinandosi con i docenti di classe
- Predisporre gli attestati di partecipazione,
- Redigere una relazione finale sull'andamento del modulo,
- Inserire nella piattaforma GPU i dati di propria competenza,

Ogni modulo interesserà presumibilmente **il periodo dal 3 all' 8 settembre 2018, in orari da definire.**

Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae, con particolare riferimento alle esperienze formative e ai progetti seguiti negli ultimi 10 anni, all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti, alla valutazione dell'ipotesi progettuale presentata dal candidato. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. Ai fini della valutazione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

Il tutor dovrà:

- possedere competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni dell'età prevista dal modulo;
- possedere specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- avere competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Attività di docenza nel grado di scuola cui appartengono i destinatari del modulo	1 punto per ogni anno (max 10)
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati	1 punto

Art.3 : Domanda di partecipazione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, **pena l'esclusione**:

- la domanda di partecipazione, specificando il ruolo per il quale si candidano, il modulo di riferimento, le proprie generalità, codice fiscale, indirizzo completo del numero telefonico, indirizzo e-mail, completando la griglia di autovalutazione,
- curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo**,
- ipotesi progettuale da cui risultino contenuti, modalità, tempi e strumenti caratterizzanti l'intero percorso formativo,
- dichiarazione di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario fissato, con disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento degli incarichi.

L'istanza, in busta chiusa sigillata, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Verolanuova, via Rovetta, 19 - 25028 Verolanuova (BS) , **entro e non oltre il giorno 04.05.2018**, o in alternativa inviare all'indirizzo pec: bsic89700g@pec.istruzione.it ed avere come oggetto: **"Contiene candidatura TUTOR"** , **Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295 "Attori del sapere"**, modulo "Campo – gioco matematica".

Non farà fede il timbro postale, ma la data di ricezione.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte

Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso procedure comparative, ai sensi dell'art.40 del D.l. 44/2001, in seguito alle quali verrà stesa una graduatoria.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web della scuola.

La graduatoria provvisoria sarà resa nota attraverso l'affissione all'albo della scuola e la pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per 7 gg (sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi all'esito della selezione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Art.5 : Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Tutor, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

Art. 6: Incarichi e compensi

Ai tutor aggiudicatari verrà assegnato incarico e il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, **entro il limite massimo previsto dal piano finanziario:**

- **30€/ora per IL TUTOR**
onnicomprensivo di tutti i costi sostenuti per svolgere le attività connesse all'incarico.

I pagamenti saranno soggetti al regime assistenziale e previdenziale nonché agli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

Art. 7: Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- All'albo della scuola;
- Sul sito della scuola

Art.8: Responsabile Unico del Procedimento:

Ai sensi dell'art.125 comma 2 e dell'art 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L.241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

Art.9: Norme finali e Salvaguardia – Ricorsi:

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Calzavacca



Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara di selezione

Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____)
Il ____/____/____ codice fiscale _____ residente a _____ (____)
in via _____ n. ____ Recapito telefono fisso _____ recapito tel.cellulare
_____ indirizzo E-Mail _____,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di _____ (esperto o tutor)

relativo al progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295, MODULO:** _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando e di accettarne tutte le condizioni;
- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere/non essere Docente della Disciplina _____ ed in servizio presso codesta Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastico _____;
- di non aver subito condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di possedere il seguente titolo di studio _____
conseguito il ____/____/____ presso _____

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo
- ipotesi progettuale

Data ____/____/____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data ____/____/____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a _____ nato a _____ (____)

Il ____/____/____ compila, sotto la propria responsabilità, la seguente griglia di autovalutazione:

Titoli ed esperienze per l'incarico di tutor interno:

titoli/esperienze	punteggio	Punteggio inserito dal candidato	Verifica dell'Ufficio
Laurea nel settore specifico	5 punti		
Attività di docenza nel grado di scuola cui appartengono i destinatari del modulo	1 punti per ogni anno (max 10)		
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto		
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 8 punti)		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)		
Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati	1 punto		

Data _____

Firma _____