



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA**

Sezioni Associate: Bassano Bresciano -Verolavecchia

Via Rovetta, 19 – 25028 VEROLANUOVA (bs) tel 030/931214 – Fax 030 99 211066

[Bsic89700g@istruzione.it](mailto:Bsic89700g@istruzione.it) [bsic89700g@pec.istruzione.it](mailto:bsic89700g@pec.istruzione.it)

C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

### **Candidatura N. 33956**

1953 - FSE – Competenze di base

10.1.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

10.2.2A – Competenze di base

**Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295.**

CUP: C35B17000350007

## **Progetto: “Attori del sapere”**

<b>Descrizione progetto</b>	Il progetto, anche sulla base dei risultati INVALSI, si compone di moduli incentrati sulle competenze in lingua madre e matematiche per la scuola primaria e di moduli per il potenziamento della lingua inglese sulla secondaria di I grado. I percorsi sono strutturati in un'ottica di 'fare insieme' per fare in modo che, attraverso un apprendimento non formale, gli alunni possano accrescere le proprie competenze di base, maturando una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità. I moduli proposti, diversificando le modalità di approccio, risultano accattivanti e aiutano a recuperare l'autostima, la motivazione, la curiosità verso il nuovo, la sicurezza necessaria per poter applicare le proprie conoscenze alla risoluzione di situazioni nuove. Utilizzando, accanto a spazi scolastici appositamente predisposti per una didattica innovativa, anche la i Campi sportivi, i parchi e gli spazi dell'Oratorio, si cerca di radicare le attività nel territorio in modo da favorire una continuità anche oltre il termine di questo progetto e creare una vera sinergia con le agenzie educative e formative del territorio.
<b>Obiettivi:</b>	Scopo del progetto è sostenere gli alunni nello sviluppo delle competenze di base inerenti la comunicazione in lingua madre, la matematica, la lingua inglese. La scuola considera tali competenze irrinunciabili e attiva in tal senso proposte sia nella sua quotidiana azione educativa sia attraverso progetti quali: recupero degli apprendimenti e prima alfabetizzazione, promozione alla lettura, gare matematiche, EAS, interventi di insegnanti madrelingua, partecipazione ad esami di certificazione esterna (KET). In quest'ottica da anni l'Istituto collabora con le Amministrazioni Comunali, le biblioteche, le associazioni educative del territorio. Gli studenti, tramite questo progetto, apprendono in piccoli gruppi aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del percorso. Gli obiettivi sono: - Potenziare le competenze di base inerenti l'italiano e la matematica nella scuola primaria; - Potenziare le competenze di base inerenti la lingua inglese nella scuola secondaria di I grado (listening, speaking, fluency); -Rafforzare l'autostima e, di conseguenza, la motivazione e la perseveranza;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ridurre il divario esistente tra gli alunni nelle classi;</li> <li>- Aiutare i bambini di classe 1 primaria ad intraprendere in modo positivo il percorso scolastico</li> </ul>
<b>Metodologie</b>	<p>Le proposte prevedono un ruolo da protagonisti per alunni che generalmente non hanno molte possibilità di emergere in classe. In tutti i moduli è privilegiata la condivisione e la collaborazione tra pari. Il modulo "Prima la prima" si avvale della didattica laboratoriale con giochi e uso di tecnologie finalizzati ad un prodotto finale concreto, tramite per portare l'esperienza in classe. Nei moduli "Campo-gioco Matematica" la matematica è applicata al gioco all'aperto e alla realizzazione di oggetti 3D con strumenti informatici e materiali di riciclo. Nei moduli "Podcast a scuola" le attività sono registrate per favorire il confronto, le capacità critiche, le competenze comunicative. I contenuti, attinenti al lavoro in classe, permettono la condivisione in classe e la prosecuzione anche oltre il progetto PON. Il modulo "Fun with english - Enjoy English" vede lo studio delle lingue straniere non fine a se stesso, ma come elemento fondamentale della formazione della persona e del cittadino tramite una full immersion nella lingua inglese, con didattica ludica e TPR. Il Progetto vuole diminuire il divario tra gli alunni in classe, favorire una spontanea curiosità verso la cultura, porre la scuola come risorsa e ricchezza per il territorio.</p>
<b>Contributi dal territorio:</b>	<p>Le Amministrazioni Comunali di Verolanuova e Bassano Bresciano partecipano tramite la concessione dell'uso gratuito dei Campi Sportivi Comunali, situati nelle immediate vicinanze degli edifici scolastici, luogo ideale per calare la matematica in un contesto non scolastico e farne percepire la valenza nella vita reale, al di là dell'aula. L'Amministrazione Comunale di Verolanuova, inoltre, mette a disposizione gli spazi del Parco Nocivelli per i moduli relativi alla lingua inglese: sarà così possibile realizzare un vero e proprio Campus che garantisca una full immersion dei ragazzi prima dell'inizio della scuola. Anche la Parrocchia di Verolanuova mette a disposizione alcuni locali interni, da utilizzarsi per i moduli Prima la prima e in alternativa al Parco Nocivelli in caso di maltempo per i moduli di inglese. Si vuole far passare il messaggio che l'apprendimento non debba essere fine a se stesso, ma spendibile nella quotidianità, al di fuori del contesto scolastico. Nel contempo la collaborazione tra diverse istituzioni crea comunità e rende gli spazi pubblici significativi perchè teatro di sperimentazioni "insieme".</p>
<b>Coerenza con l'Offerta Formativa</b>	<p>Le finalità del PTOF prevedono il potenziamento delle competenze, la collaborazione col territorio, la prevenzione della dispersione scolastica. Il progetto risulta completamento e ampliamento dell'offerta già in essere nell'Istituto.</p> <p>In particolare, per quanto riguarda le competenze in lingua madre sono attivi percorsi di recupero e approfondimento delle competenze dell'area linguistica, anche tramite il progetto "Scuola &amp; biblioteca", rivolto ai bambini della primaria, il concorso interno relativo alla produzione di Haiku per i ragazzi della secondaria di I grado, i percorsi di letture animate. L'area logico-matematica è potenziata con attività di coding e giochi matematici anche in collaborazione con gli I.I.S. del territorio. La lingua inglese prevede approfondimenti tramite percorsi con insegnanti madrelingua, corsi in orario extrascolastico di preparazione alla certificazione KET for schools, progetti teatrali in lingua inglese, attività CLIL. L'istituto ha partecipato anche al bando PON inclusione sociale e lotta al disagio 10.1.1 con moduli per la promozione della lettura e scrittura creativa ed il recupero delle carenze nell'apprendimento. E' in fase di allestimento un Atelier creativo con progetto legato al PNSD, ambiente ideale per un apprendimento non formale.</p>

## Articolazione dei moduli:

Il progetto è articolato in moduli di 30 ore ciascuno come da prospetto seguente:

- **Prima la prima**
- **Prima la prima 2**
  
- **La parola ai bambini: podcast a scuola 1**
- **La parola ai bambini: podcast a scuola 2**
  
- **Campo gioco matematica 1**

- Campo gioco matematica 2
- Fun with english – Enjoy english
- Fun with english – Enjoy english 2

## Dettaglio dei moduli:

<b>Titolo</b>	• <b>Prima la prima (due moduli)</b>
<b>Descrizione</b>	Il modulo mira a sostenere gli alunni nel loro percorso di acquisizione della competenza di leggere e scrivere con attività laboratoriali, giochi, uso di nuove tecnologie, che integrano ma non ricalcano quelle fatte in classe. Il lavoro svolto nell'extra-scuola, si concretizza in "oggetti" : libricini, giochi, piccole rappresentazioni, che vanno portati a scuola, dove, grazie alla stretta collaborazione con gli insegnanti di italiano, possono essere condivisi con tutti i compagni ed integrati nell'attività scolastica. L'intento è offrire materiali di lavoro e spunti per una metodologia laboratoriale e un ruolo di primo piano a bambini generalmente poco protagonisti nella vita di classe. L'intento è quello di offrire a tutti i bambini lo stesso livello di partenza.
<b>Periodo</b>	Ottobre - dicembre 2018
<b>Tipologia</b>	Lingua madre
<b>Sedi</b>	1 modulo: oratorio Verolanuova 1 modulo: atelier creativo di Verolavecchia
<b>Destinatari</b>	20 Allievi primaria classe prima per ciascun modulo
<b>N. ore</b>	30 per ciascun modulo

<b>Titolo</b>	<b>La parola ai bambini: podcast a scuola (due moduli)</b>
<b>Descrizione</b>	La realizzazione di podcast a scuola offre un'occasione concreta per esprimersi e costituisce un efficace mezzo di condivisione. Dare la parola ai bambini, non solo li sollecita ad esprimersi con maggior chiarezza e sicurezza, ma richiede loro il ricorso alla scrittura per organizzare la comunicazione e offre numerose occasioni per utilizzare in modo corretto la grammatica italiana. Grazie alla registrazione gli alunni possono riascoltarsi, ed hanno modo di migliorare la loro performance, sviluppare capacità critiche, imparare a fare scelte, confrontarsi e socializzare. La scelta dei contenuti del podcast è attinente al lavoro di classe per dar modo ai ragazzi di dividerlo con i propri compagni, di spiegare loro come è stato realizzato e di diventare all'interno della classe "esperti" del settore qualora la classe decidesse di continuare o ampliare al proprio interno l'esperienza. Il gruppo di età eterogenea di alunni permette lo sviluppo di dinamiche relazionali che sollecitano il senso di responsabilità e di cura dei più grandi verso i più piccoli migliorando la loro autostima e il senso di efficacia.
<b>Periodo</b>	Gennaio - giugno 2019
<b>Tipologia</b>	Lingua madre
<b>Sedi</b>	1 modulo: oratorio Verolanuova 1 modulo: atelier creativo di Verolavecchia
<b>Destinatari</b>	20 Allievi primaria classe terza, quarta, quinta per ciascun modulo
<b>N. ore</b>	30 per ciascun modulo

<b>Titolo</b>	<b>Campo gioco matematica (due moduli)</b>
<b>Descrizione</b>	Il periodo delle vacanze è per alcuni bambini un tempo vuoto, non fanno viaggi o vacanze e non partecipano alle attività organizzate dal territorio, al ritorno a scuola non hanno esperienze da condividere con i compagni, presentano difficoltà anche nel ricordare quanto appreso e a riprendere il ritmo scolastico. Il progetto fa vivere ai bambini esperienze significative, strettamente legate alle competenze matematiche ma presentate e vissute in un contesto di gioco e di attività coinvolgenti in cui essere protagonisti. La contiguità della scuola al campo sportivo permette inoltre di applicare la matematica allo sport integrando il sapere teorico e pratico. Sono previsti laboratori dove realizzare piccoli oggetti in 3D con materiali di riciclo che richiedono la misura, il calcolo,

	la soluzione di problemi, la conoscenza di figure geometriche, l'utilizzo delle nuove tecnologie grazie alla disponibilità di tablet e pc ed il collegamento in rete della scuola in un contesto di condivisione e collaborazione tra pari. Quanto realizzato andrà portato nelle rispettive classi perché diventi occasione di stimolo e arricchimento per tutti.
<b>Periodo</b>	settembre 2018
<b>Tipologia</b>	matematica
<b>Sedi</b>	1 modulo: campo sportivo Verolanuova 1 modulo: campetto cintato Bassano Bresciano
<b>Destinatari</b>	20 allievi di scuola primaria classi seconda, terza, quarta, quinta per ciascun modulo
<b>N. ore</b>	30 per ciascun modulo

<b>Titolo</b>	<b>Fun with english – Enjoy english (due moduli)</b>
<b>Descrizione</b>	Gli studenti, attraverso le attività proposte nel progetto, diventano protagonisti del loro processo di apprendimento in un contesto ludico. In tal modo, sarà possibile abbassare il filtro affettivo che spesso ostacola un'adeguata motivazione e rendere gli studenti consapevoli dell'importanza di assumere un ruolo attivo. Tali obiettivi saranno conseguiti all'interno di gruppi di apprendimento cooperativi in cui si punterà anche alla promozione di competenze sociali, quali la capacità di collaborare offrendo il proprio personale contributo. Le metodologie del learning by doing , della TPR, del cooperative learning saranno utilizzate per sviluppare competenze di listening, speaking, fluently.
<b>Periodo</b>	settembre 2018
<b>Tipologia</b>	Lingua straniera
<b>Sedi</b>	Parco Nocivelli
<b>Destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore per ciascun modulo
<b>N. ore</b>	30 per ciascun modulo