



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI VEROLANUOVA

Sezioni Associate: Bassano Bresciano Verolavecchia
Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214 - Fax 030 9921066
bsic89700g@istruzione.it bsic89700g@pec.istruzione.it
C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Prot. N. 2931/VI-1

Verolanuova, 22 maggio 2018

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
Programma Operativo Nazionale 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo specifico 10.1.2 - Azione 10.2.2 - Sottotazione 10.2.2A Competenze di base-
Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017
Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295
CUP: C35B17000350007 - CIG ZC023522D0

AVVISO PUBBLICO DI INDAGINE DI MERCATO PER L’AFFIDAMENTO DIRETTO DEI SERVIZI DI INSEGNAMENTO DI MADRELINGUA INGLESE ENTI GIURIDICI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il D. Lgs. 165/2001 e ss.mm. e ii., con particolare riguardo agli artt. 7 e 25;
- Visto il D. Lgs. 50/2016;
- Visto l'Avviso Pubblico Miur PON FSE 1953 per il potenziamento delle competenze di base in data 21.02.2017;
- Viste la delibera n. 21 del Collegio dei Docenti del 16/03/2017 di approvazione del progetto "Attori del sapere" e la delibera n. 128 del Consiglio d'Istituto del 22/09/2015 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto- "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);
- Vista la nota MIUR 34815 del 02.08.2017 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- Vista la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione, AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018;
- Visto il proprio provvedimento prot. 1943/VI-1 del 28.03.2018 con cui è stato assunto a bilancio nel Programma Annuale 2018 l'importo autorizzato per l'implementazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295 ;
- Considerato che ai fini dell'attuazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295 si rende necessario l'affidamento di attività di docenza a esperti in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dell'incarico;

Rilevato	l'esito negativo con cui si è concluso il procedimento interno per il reclutamento di esperti madrelingua di cui all' Avviso interno prot. 2267/VI-1 del 17 aprile 2018;
Rilevato	l'esito negativo delle ricerche di convenzioni in CONSIP
Visto	il Manuale Operativo Funzione (MOF) allegato alla nota MIUR 487 del 24.01.2018 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avvisi FESR e FSE - Pubblicazione del Manuale Operativo Funzione "Procedure di gara per servizi e forniture";
Visti	i criteri per il reclutamento degli esperti, approvati dal Collegio dei Docenti con delibera n.34 del 23.03.2018 e dal Consiglio di Istituto con delibera n° 104 del 9.04.2018;
Vista	la delibera n° 98 del 17.01.2018 con cui il Consiglio di Istituto ha elevato ad euro 5.000,00 il limite di cui all'art. 34 comma 1 del D.l. n. 44/2001;

DETERMINA

Articolo 1 - Oggetto

Il presente avviso riguarda - ai sensi dell'art. 36 comma 2 lettera a) del D.Lgs. 50/2016 - il procedimento di affidamento diretto dei servizi di insegnamento secondo il modello CAMPUS, da tenersi da docenti madrelingua qualificati, da individuare mediante il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 95 comma 3 del D.Lgs n. 50/2016 sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo. **L'indagine non è impegnativa per l'Amministrazione, perché tesa ad acquisire la disponibilità degli operatori interessati per la successiva fase di affidamento diretto.** L' Amministrazione si riserva in ogni caso il diritto di sospendere, modificare o interrompere definitivamente la presente indagine senza che ciò possa fondare alcuna pretesa da parte degli operatori interessati, a qualsiasi forma di risarcimento, indennizzo o rimborso dei costi o delle spese eventualmente sostenute.

In particolare, il presente procedimento di affidamento diretto è finalizzato al reperimento di n.2 esperti madrelingua per la realizzazione di due moduli formativi di lingua straniera inglese, ciascuno di 30 ore, afferenti al progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295 (a.s. 2018/2019) denominato "Attori del sapere", , il cui obiettivo è "sostenere gli alunni nello sviluppo delle competenze di base inerenti la lingua inglese":

Modulo	Titolo del Modulo di formazione	Descrizione sintetica	Destinatari	Numero e tipologia esperti	Ore di docenza	CIG
1	Fun with english – Enjoy english	Gli studenti, attraverso le attività proposte nel progetto, diventano protagonisti del loro processo di apprendimento in un contesto ludico. In tal modo, sarà possibile abbassare il filtro affettivo che spesso ostacola un'adeguata motivazione e rendere gli studenti consapevoli dell'importanza di assumere un ruolo attivo. Tali obiettivi saranno conseguiti all'interno di gruppi di apprendimento cooperativi in cui si punterà anche alla promozione di competenze sociali, quali la capacità di collaborare offrendo il proprio personale contributo. Le metodologie del learning by doing , della TPR, del cooperative learning	Circa 20 studenti scuola secondaria I grado di Verolanuova	1 esperto madrelingua inglese	30 ore Da effettuarsi in modalità CAMPUS presumibilmente nella settimana dal 3 all'8 settembre 2018	ZC023522D0

		saranno utilizzate per sviluppare competenze di listening, speaking, fluently.				
2	Fun with english – Enjoy english 2	Gli studenti, attraverso le attività proposte nel progetto, diventano protagonisti del loro processo di apprendimento in un contesto ludico. In tal modo, sarà possibile abbassare il filtro affettivo che spesso ostacola un'adeguata motivazione e rendere gli studenti consapevoli dell'importanza di assumere un ruolo attivo. Tali obiettivi saranno conseguiti all'interno di gruppi di apprendimento cooperativi in cui si punterà anche alla promozione di competenze sociali, quali la capacità di collaborare offrendo il proprio personale contributo. Le metodologie del learning by doing, della TPR, del cooperative learning saranno utilizzate per sviluppare competenze di listening, speaking, fluently.	Circa 20 studenti scuola secondaria I grado di Verolanuova	1 esperto madrelingua inglese	30 ore Da effettuarsi in modalità CAMPUS presumibilmente nella settimana dal 3 all'8 settembre 2018	ZC023522D0

Articolo 2 – Docenti madrelingua

Per docenti "madre lingua" s'intendono, a pena di esclusione, cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo. Gli esperti dovranno documentare di aver **seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo** oppure di essere in possesso di **corso di studi e relativi titoli (dalla primaria al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del modulo e laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, accompagnata da certificazione Qcer almeno di livello C1 rilasciata da un Ente Certificatore riconosciuto a livello internazionale.**

Articolo 3 - Descrizione delle attività

Gli esperti incaricati sono tenuti a:

- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo, predisponendo il materiale didattico necessario (comprendente anche verifiche, metodologia, strumenti e materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
- partecipare ad incontri propedeutici all'attività e in itinere che la Funzione Strumentale PON e lo staff dirigenziale riterranno opportuni,
- produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività,
- produrre una relazione finale sull'intervento svolto e compilare una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo,
- inserire in piattaforma GPU i dati di propria pertinenza,

- aver cura che ogni documento formale di propria pertinenza riporti nell'intestazione il logo del PON a colori, l'intestazione di questo Istituto e il codice del progetto (10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295).

Gli esperti si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy (D.Lgs 196/2003 e successive modifiche e integrazioni) relativamente a fatti, informazioni, dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

Ogni modulo interesserà presumibilmente **il periodo dal 3 all' 8 settembre 2018, in orari da definire presso il Parco Nocivelli del Comune di Verolanuova.**

Articolo 4 – Importo a base d'asta

Per ciascun esperto l'importo onnicomprensivo a base d'asta per il servizio richiesto è di € 2.100,00 (€ duemilacento/00), corrispondente al compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 (€ settanta/00) per il totale di 30 ore.

Detto importo è da intendersi come importo massimo, in nessun caso aumentabile e altresì comprensivo, oltre che degli oneri di legge, anche di tutte le eventuali spese che restano a esclusivo carico dell'affidatario.

Articolo 5 – Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

L'operatore economico offerente dovrà avere la natura giuridica di Istituto/Scuola di lingua in possesso dei requisiti ex art. 80-83 del D. Lgs. 50/2016 e, a pena di esclusione, dovrà documentare:

1) di esercitare la propria attività di formazione nel settore dell'insegnamento delle lingue straniere a cittadini italiani in forza di regolare iscrizione alla Camera di Commercio competente per territorio comunicando codice fiscale/partita IVA , codice INAIL, codice INPS, Posizioni Assicurative Territoriali; tracciabilità dei flussi finanziari (L. 136/2010).

2) che gli esperti corrispondano ai requisiti di cui all'art. 2.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae, con particolare riferimento alle esperienze formative e ai progetti seguiti negli ultimi 10 anni, all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti, alla valutazione dell'ipotesi progettuale presentata dal candidato. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. Ai fini della valutazione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

L'esperto dovrà:

- Conoscere in modo approfondito le dinamiche e problematiche socio-educative relative all'adolescenza.
- Possedere una comprovata competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni in età scolare.
- Attuare strategie innovative di insegnamento volte a promuovere l'inclusione, il lavoro di gruppo tra pari, lo sviluppo di competenze, la motivazione ad apprendere.
- Essere in possesso di abilità relazionali e capacità nella gestione dei gruppi.
- Avere esperienza di didattica laboratoriale per lo sviluppo/potenziamento delle competenze richieste dal modulo
- Essere madre-lingua inglese (*"vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo*).

Abilitazione all'insegnamento previsto dal modulo	5 punti
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	3 punti
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Attività di docenza in corsi inerenti le metodologie richieste dal modulo	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto
Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	1 punto

Articolo 6 – Termine e modalità per la presentazione delle offerte

Gli aspiranti dovranno far pervenire in plico sigillato, agli uffici di segreteria della Scuola, **pena l'esclusione**:

- a) Istanza di partecipazione comprensiva di dichiarazione di accettazione di tutte le clausole contenute nel presente avviso pubblico (all.1),
- b) Dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/2000 in ordine al possesso dei requisiti ex art. 80-83 D.Lgs. 50/2016
- c) Autocertificazione del possesso del requisito di cui all'art. 5.1;
- d) Attestazione documentale del possesso del requisito di cui all'art. 5.2;
- e) fotocopia di documento di riconoscimento in corso di validità del rappresentante legale dell'Istituto linguistico;
- f) curriculum vitae et studiorum del docente madrelingua, **obbligatoriamente in formato Europeo**,
- g) ipotesi progettuale da cui risultino contenuti, modalità, tempi e strumenti caratterizzanti l'intero percorso formativo,
- h) dichiarazione di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario fissato, con disponibilità a raggiungere la sede di espletamento :Parco Nocivelli in Verolanuova-Bs.

L'istanza dovrà essere inviata a mano presso la segreteria o all'indirizzo pec : bsic89700g@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 12.00 del 6 giugno 2018** indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Verolanuova e riporterà come oggetto :” *Contiene candidatura ESPERTO- Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-195 -Attori del sapere, moduli “Fun with english- Enjoy english”.*

Non saranno prese in considerazione le manifestazioni d'interesse incomplete o non debitamente sottoscritte.

Articolo 7 - Affidamento dei servizi

L'affidamento del servizio avverrà mediante affidamento diretto. Il prestatore sarà individuato, a insindacabile giudizio dell'Istituto Comprensivo, tenendo conto dei seguenti criteri (in ordine di priorità):

- Offerta economicamente più vantaggiosa, che deve essere dichiarata nella domanda;
- Professionalità dell'esperto in base ai criteri previsti dal Collegio docenti;
- Comprovate esperienze pregresse nell'organizzazione di English Camp per ragazzi della scuola secondaria di I grado;

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola offerta rispondente alle esigenze progettuali. Questo Istituto si riserva, ai sensi dell'art. 95 co. 12 del D.Lgs.50/2016 di non procedere all'affidamento se nessuna offerta risulti idonea in relazione all'oggetto del contratto.

In caso di offerte con identico punteggio, si procederà al sorteggio, ai sensi dell'art. 77 co. 2 del R.D. n. 827/1924, previa comunicazione PEC della data del sorteggio agli operatori economici interessati.

L'aggiudicazione definitiva resta subordinata all'esito positivo dei controlli di legge (DURC, Visura Camerale, Casellario giudiziale del rappresentante legale e dei docenti madrelingua).

Articolo 8 – Cause di esclusione

Le offerte presentate saranno escluse dalla presente Indagine di Mercato nei seguenti casi:

- a) L'operatore economico offerente risulti non in possesso anche di uno solo dei requisiti di ammissione di cui all'art. 5 del presente avviso;
- b) L'offerta risulti parziale.
- c) L'offerta economica comporti il rialzo dell'importo posto a base d'asta ex art. 4 del presente avviso

Articolo 9 – Condizioni contrattuali

L'offerta presentata vincolerà l'aggiudicatario e non potrà essere in alcun modo modificata.

Il contratto di fornitura dei servizi di cui al presente avviso potrà essere stipulato dopo la comunicazione di affidamento e l'esito positivo del controllo dei requisiti dell'affidatario.

L'affidatario dei servizi si obbliga a garantire l'esecuzione del contratto in stretto rapporto con questo Istituto, secondo la tempistica stabilita, nonché a osservare ogni ulteriore termine e modalità inerenti alla

regolamentazione degli obblighi tra le parti per l'adempimento della prestazione, oltre che tutti gli obblighi derivanti dall'applicazione della normativa vigente.

Articolo 10 – Divieto di cessione e di subaffidamento

L'affidatario è tenuto ad eseguire in proprio la fornitura dei servizi. Pertanto, sono escluse ipotesi di cessione o subaffidamento.

Articolo 11 – Pagamenti

Il corrispettivo verrà liquidato al contraente con bonifico bancario (spese a carico del fornitore) dopo la conclusione delle attività didattiche nei termini di legge e previa emissione di regolare fattura elettronica. Il pagamento delle somme spettanti è subordinato al ricevimento dell'esito positivo dell'avvenuto controllo della regolarità della posizione del contraente in materia di DURC e di casellario giudiziale.

Articolo 12 – Penali e risarcimento danni

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, questo Istituto, in relazione alla gravità dell'inadempimento, potrà irrogare una penale fino a un massimo del 10% dell'importo contrattuale (oneri esclusi). È fatto salvo il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

Articolo 13 – Risoluzione e recesso

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico potrà intimare all'affidatario, a mezzo raccomandata A/R o PEC, di adempiere a quanto necessario per il rispetto delle specifiche norme contrattuali, entro il termine perentorio di 10 giorni. L'ipotesi del protrarsi del ritardato o parziale adempimento del contratto, costituisce condizione risolutiva espressa, ai sensi dell'art. 1456 c.c., senza che l'inadempiente abbia nulla a pretendere.

È fatto salvo, altresì, il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

In ogni caso, l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento dal contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con 5 giorni di preavviso rispetto alla data di recesso.

Articolo 14 – Riservatezza delle informazioni

Ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. i dati, gli elementi e ogni altra informazione, acquisita in sede di offerta, saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini della realizzazione del modulo formativo interessato, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

Con l'invio dell'offerta gli offerenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

Articolo 15 – Definizione delle controversie

Eventuali controversie, che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il fornitore e l'Istituto Scolastico, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di Brescia.

Articolo 16 – Rinvio

Per quanto non espressamente contemplato nella presente comunicazione si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente legislazione comunitaria e nazionale in materia di affidamento di contratti pubblici, con particolare riferimento al D. Lgs. 50/2016 e ss.mm. e ii..

Articolo 17 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 7 della Legge 241/1990 e dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Calzavacca Giuseppina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuseppina Calzavacca

