



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA**

Sezioni Associate: Bassano Bresciano Verolavecchia

Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214 - Fax 030 9921066

bsic89700g@istruzione.it bsic89700g@pec.istruzione.it

C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

Agli Atti
Al sito web
All'Albo

Prot. N. 2263/VI-1

Verolanuova, 17/04/2018

OGGETTO: Determina per il reperimento esperti / tutor – Programma Operativo Nazionale 20014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottozione 10.2.2A Competenze di base;

Codice: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295**CUP: C35B17000350007****CIG ESPERTI: ZC023522D0****CIG TUTOR: ZA723523EB****II DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR, avente ad oggetto: , Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi , anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottozione 10.2.2A Competenze di base;
- VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTE** la delibera n. 21 del Collegio dei Docenti del 16/03/2017 e la delibera n. 128 del Consiglio d'Istituto del 22/09/2015 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto- “Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);
- VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
- Considerato** che a questo Istituto è stata assegnato il finanziamento di € 40.656,00 per la realizzazione dei moduli sotto elencati:

Titolo del modulo	Importo autorizzato modulo	Importo totale lordo per esperti	Importo totale lordo per tutor
La parola ai bambini: podcast a scuola 1	€ 5.082,00	€ 2.100,00	€ 900,00
La parola ai bambini: podcast a scuola 2	€ 5.082,00	€ 2.100,00	€ 900,00

Campo-gioco Matematica 1	€ 5.082,00	€ 2.100,00	€ 900,00
Campo-gioco Matematica 2	€ 5.082,00	€ 2.100,00	€ 900,00
Prima la prima	€ 5.082,00	€ 2.100,00	€ 900,00
Prima la prima 2	€ 5.082,00	€ 2.100,00	€ 900,00
Fun with english – enjoy english	€ 5.082,00	€ 2.100,00	€ 900,00
Fun with english – enjoy English 2	€ 5.082,00	€ 2.100,00	€ 900,00

Considerato che per la realizzazione dei suddetti **moduli** è necessario reperire e selezionare personale idoneo per l'attività di conduzione nel ruolo di esperto e tutor;

VISTE la Delibera del Collegio dei Docenti n. 34 del 23 marzo 2018 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 104 del 9 aprile 2018, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno ed esterno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto e tutor del PON FSE autorizzato;

Considerate le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

VISTO il regolamento degli acquisti dell'Istituto;

DETERMINA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio delle procedure comparative, ai sensi dell' art. 40 del D.I 44/2001, per il conferimento dei suddetti incarichi di collaborazione attraverso il reperimento di curriculum del personale interno alla scuola. Nel caso di mancate candidature di personale interno alla Scuola, si procederà alla comparazione di curriculum di esperti esterni

Art. 3

L'importo standard corrisposto per l'incarico di esperto è € 70,00/ora lordi. L'importo standard per l'incarico di tutor sarà di €. 30,00/ora lordi. Gli importi sopra indicati, si intendono onnicomprensivi di oneri e contributi.

Art. 4

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo i criteri allegati alla presente determina (Allegato A).

Art. 5

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Calzavacca





UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA

Sezioni Associate: Bassano Bresciano Verolavecchia

Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214 - Fax 030 9921066

bsic89700g@istruzione.it bsic89700g@pec.istruzione.it

C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

Allegato A

Requisiti per la partecipazione e criteri/punti per la selezione Esperti /tutor "Attori del sapere"

Codice: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295

CUP: C35B17000350007

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae, all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti, alla valutazione dell'ipotesi progettuale presentata dal candidato. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo **pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. Ai fini della valutazione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

Moduli :

La parola ai bambini: podcast a scuola 1,
La parola ai bambini: podcast a scuola 2,
Campo-gioco matematica 1
Campo – gioco matematica 2
Prima la prima
Prima la prima 2

L'esperto dovrà:

- conoscere in modo approfondito le dinamiche e problematiche socio-educative relative all'età dei bambini della scuola primaria;
- possedere una comprovata competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni della scuola primaria;
- attuare strategie innovative di insegnamento volte a promuovere l'inclusione, il lavoro di gruppo tra pari, lo sviluppo di competenze, la motivazione ad apprendere;
- essere in possesso di abilità relazionali e capacità nella gestione dei gruppi;
- avere esperienza di didattica laboratoriale per lo sviluppo/potenziamento delle competenze richieste dal modulo.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	3 punti
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Attività di relatore in corsi di formazione sulle metodologie didattiche	3 punti per ogni esperienza

richieste dal modulo	(max 15 punti)
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Esperienze come esperto/tutor in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto
Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	1 punto
Valutazione ipotesi progettuale	da 0 a 7 punti

Modulo: "Fun with english – enjoy english"

L'esperto dovrà:

- Conoscere in modo approfondito le dinamiche e problematiche socio-educative relative all'adolescenza.
- Possedere una comprovata competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni in età scolare.
- Attuare strategie innovative di insegnamento volte a promuovere l'inclusione, il lavoro di gruppo tra pari, lo sviluppo di competenze, la motivazione ad apprendere.
- Essere in possesso di abilità relazionali e capacità nella gestione dei gruppi.
- Avere esperienza di didattica laboratoriale per lo sviluppo/potenziamento delle competenze richieste dal modulo
- Essere madre-lingua inglese (*"vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo"*).

Corso di studi e relativi titoli (dalla primaria alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del modulo	5 punti
Corso di studi e relativi titoli (dalla primaria al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del modulo e laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, accompagnata da certificazione Qcer almeno di livello C1 rilasciata da un Ente Certificatore riconosciuto a livello internazionale.	
Abilitazione all'insegnamento previsto dal modulo	5 punti
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	3 punti
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Attività di docenza in corsi inerenti le metodologie richieste dal modulo	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)

Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto
Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	1 punto
Valutazione ipotesi progettuale	da 0 a 7 punti

TUTOR

Il tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale e aggiorna la piattaforma con i dati relativi alle iscrizioni, alle presenze, ai ritiri, avvertendo tempestivamente la dirigenza nel caso il numero di frequentanti si abbassi alla soglia di 9. Raccoglie e controlla le motivazioni delle assenze, verifica eventuali modifiche del calendario e ne dà tempestivamente notizia alle famiglie.

Tutti i moduli:

Il tutor dovrà:

- possedere competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni dell'età prevista dal modulo;
- possedere specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- avere competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Attività di docenza nel grado di scuola cui appartengono i destinatari del modulo	1 punto per ogni anno (max 10)
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati	1 punto