



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA**

Sezioni Associate: Bassano Bresciano Verolavecchia

Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214 - Fax 030 9921066

[bsic89700g@istruzione.it](mailto:bsic89700g@istruzione.it) [bsic89700g@pec.istruzione.it](mailto:bsic89700g@pec.istruzione.it)

C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

Prot. N. 2465/VI-1

Verolanuova, 26.04.2018

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI  
PROGETTO "ATTORI DEL SAPERE" - MODULI "PRIMA LA PRIMA"-  
Programma Operativo Nazionale 20014-2020 – FSE – Competenze di base -  
Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017  
Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295.  
CUP: C35B17000350007

### **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'Avviso PON FSE prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottoazione 10.2.2A Competenze di base
- VISTA** la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione, AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018;
- VISTE** la delibera n. 21 del Collegio dei Docenti del 16/03/2017 di approvazione del progetto "Attori del sapere" e la delibera n. 128 del Consiglio d'Istituto del 22/09/2015 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto- "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);
- VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

**Considerato** che a questo istituto è stata assegnato il finanziamento di € 40.656,00 per la realizzazione dei moduli sotto elencati:

- La parola ai bambini: podcast a scuola 1,
- La parola ai bambini: podcast a scuola 2,
- Campo-gioco matematica 1
- Campo – gioco matematica 2
- Prima la prima
- Prima la prima 2
- Fun with english – enjoy English

**Considerato** che per la realizzazione dei suddetti **moduli** è necessario reperire e selezionare personale idoneo per l'attività di conduzione nel ruolo di esperto e tutor;

**VISTE** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 34 del 23 marzo 2018 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 104 del 09 aprile 2018, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno ed esterno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto e tutor del PON FSE autorizzato;

**Considerate** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

**EMANA**  
**AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**  
**PER L'INDIVIDUAZIONE DI n. 2 ESPERTI**

per la realizzazione del progetto "Attori del sapere",

moduli "PRIMA LA PRIMA 1", "PRIMA LA PRIMA 2"

**Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste.**

Le attività e i compiti delle figure di esperto e tutor sono definiti dall'Avviso prot. prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottoazione 10.2.2A Competenze di base - e relativi allegati.

In particolare sono richieste figure competenti per la gestione **dei percorsi extracurricolari** "PRIMA LA PRIMA 1", "PRIMA LA PRIMA 2", il cui obiettivo è: "sostenere gli alunni nello sviluppo delle competenze di base inerenti la matematica"

Descrizione modulo: "PRIMA LA PRIMA 1/2"	Alcuni alunni incontrano sin dai primi giorni di scuola difficoltà rilevanti a seguire il lavoro proposto in classe, sebbene estremamente facile e graduale. Fornire loro un aiuto può diminuire in modo significativo le probabilità che le difficoltà iniziali si trasformino in svantaggi incolmabili e far sì che questi bambini intraprendano il percorso scolastico alla pari con i coetanei. Il modulo mira a sostenere gli alunni nel loro percorso di acquisizione della competenza di leggere e scrivere con attività laboratoriali, giochi, uso di nuove tecnologie, che integrano ma non ricalcano quelle fatte in classe. Il lavoro svolto nell'extra-scuola, si concretizza in "oggetti" : libricini, giochi, piccole rappresentazioni, che vanno portati a scuola, dove, grazie alla stretta collaborazione con gli insegnanti di italiano, possono essere condivisi con tutti i compagni ed integrati nell'attività scolastica. L'intento è offrire materiali di lavoro e spunti per una metodologia laboratoriale e un ruolo di primo piano a bambini generalmente poco protagonisti nella vita di classe. L'intento è quello di azzerare lo svantaggio iniziale che già dalla classe prima potrebbe influenzare negativamente tutto il percorso successivo. Verifica e valutazione avverranno tramite osservazioni in itinere, questionari di autovalutazione e gradimento, report da parte degli insegnanti circa la ricaduta sul lavoro di classe.
Tipo di modulo	Lingua madre
Sedi del modulo	ORATORIO DI VEROLANUOVA, ATELIER CREATIVO VEROLAVECCHIA
Numero destinatari	20/25 per ogni modulo
Numero ore	30 ore/modulo.
Modalità didattica	Educazione tra pari in contesto ludico
Destinatari	Ragazzi della scuola primaria, classi 1

Gli esperti incaricati sono tenuti a:

- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario ( comprendente anche verifiche, metodologia, strumenti e materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
- partecipare a dincontri propedeutici all'attività e in itinere che la Funzione Strumentale PON e lo staff dirigenziale riterranno opportuni,
- produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività,
- produrre una relazione finale sull'intervento svolto e compilare una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo,
- inserire in piattaforma GPU i dati di propria pertinenza,
- aver cura che ogni documento formale di propria pertinenza riporti nell'intestazione il logo del PON a colori e l'intestazione di questo Istituto.

Ogni modulo interesserà presumibilmente **il periodo da ottobre a dicembre 2018, in orari da definire.**

## **Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae, con particolare riferimento alle esperienze formative e ai progetti seguiti negli ultimi 10 anni, all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti, alla valutazione dell'ipotesi progettuale presentata dal candidato. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. Ai fini della valutazione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

l'esperto dovrà:

- conoscere in modo approfondito le dinamiche e problematiche socio-educative relative all'età dei bambini della scuola primaria;
- possedere una comprovata competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni della scuola primaria;
- attuare strategie innovative di insegnamento volte a promuovere l'inclusione, il lavoro di gruppo tra pari, lo sviluppo di competenze, la motivazione ad apprendere;
- essere in possesso di abilità relazionali e capacità nella gestione dei gruppi;
- avere esperienza di didattica laboratoriale per lo sviluppo/potenziamento delle competenze richieste dal modulo.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	3 punti
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Attività di relatore in corsi di formazione sulle metodologie didattiche richieste dal modulo	3 punti per ogni esperienza (max 15 punti)
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Esperienze come esperto/tutor in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto
Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	1 punto
Valutazione ipotesi progettuale	da 0 a 7 punti

## **Art.3 : Domanda di partecipazione.**

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, **pena l'esclusione:**

- la domanda di partecipazione, specificando il ruolo per il quale si candidano, il modulo di riferimento, le

proprie generalità, codice fiscale, indirizzo completo del numero telefonico, indirizzo e-mail, completando la griglia di autovalutazione,

- curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo**,
- ipotesi progettuale da cui risultino contenuti, modalità, tempi e strumenti caratterizzanti l'intero percorso formativo,
- dichiarazione di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario fissato, con disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento degli incarichi.

L'istanza, in busta chiusa sigillata, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Verolanuova, via Rovetta, 19 - 25028 Verolanuova (BS) , **entro e non oltre il giorno 04/05/2018** , o in alternativa inviare all'indirizzo pec: bsic89700g@pec.istruzione.it ed avere come oggetto: **"Contiene candidatura Esperto"** , **Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295 "Attori del sapere"**, modulo "PRIMA LA PRIMA".

**Non farà fede il timbro postale, ma la data di ricezione.**

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte

#### **Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare**

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso procedure comparative, ai sensi dell'art.40 del D.l. 44/2001, in seguito alle quali verrà stesa una graduatoria.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web della scuola.

La graduatoria provvisoria sarà resa nota attraverso l'affissione all'albo della scuola e la pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per 7 gg (sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi all'esito della selezione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

#### **Art.5 : Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

#### **Art. 6: Incarichi e compensi**

Agli esperti aggiudicatari verrà assegnato incarico e il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, **entro il limite massimo previsto dal piano finanziario:**

- **70€/ora per l'esperto**  
**onnicomprensivo di tutti i costi sostenuti per svolgere le attività connesse all'incarico.**

I pagamenti saranno soggetti al regime assistenziale e previdenziale nonché agli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

#### **Art. 7: Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- All'albo della scuola;
- Sul sito della scuola

#### **Art.8: Responsabile Unico del Procedimento:**

Ai sensi dell'art.125 comma 2 e dell'art 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L.241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

**Art.9: Norme finali e Salvaguardia – Ricorsi:**

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

**Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

**F.to Il Dirigente Scolastico**  
*Prof.ssa Giuseppina Calzavacca*

A circular official stamp of the school is partially visible behind a handwritten signature in black ink. The stamp contains the text 'ISTITUTO SCOLASTICO' and 'F.to Il Dirigente Scolastico'.

**Oggetto:** Domanda di partecipazione alla gara di selezione

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
Il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ Recapito telefono fisso \_\_\_\_\_ recapito tel.cellulare  
\_\_\_\_\_ indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di \_\_\_\_\_ (esperto o tutor)

relativo al progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295, MODULO:** \_\_\_\_\_

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando e di accettarne tutte le condizioni;
- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere\non essere Docente della Disciplina \_\_\_\_\_ ed in servizio presso codesta Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastico \_\_\_\_\_;
- di non aver subito condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di possedere il seguente titolo di studio \_\_\_\_\_  
conseguito il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo
- ipotesi progettuale

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

*Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.*

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

Il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ compila, sotto la propria responsabilità, la seguente griglia di autovalutazione:

Titoli ed esperienze per l'incarico di esperto interno:

titoli/esperienze	punteggio	Punteggio inserito dal candidato	Verifica dell'Ufficio
Laurea nel settore specifico	5 punti		
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	3 punti		
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 8 punti)		
Attività di relatore in corsi di formazione sulle metodologie didattiche richieste dal modulo	3 punti per ogni esperienza (max 15 punti)		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)		
Esperienze come esperto/tutor in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto		
Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	1 punto		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_