



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA
Sezioni Associate: Bassano Bresciano Verolavecchia
Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214 - Fax 030 9921066
bsic89700g@istruzione.it bsic89700g@pec.istruzione.it
C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

Agli Atti
All'Albo

Prot. N. 3500/VI-1

Verolanuova, 16 ottobre 2017

OGGETTO: Determina per il reperimento esperti / tutor – Programma Operativo Nazionale 2014-2020. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring, mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc).

Codice: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-65

CUP: C39G16004310007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso PON FSE prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 -Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTA l'autorizzazione PROT. N. AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ad attuare il Piano per l'a.s. 2017/2018 "Autorizzazione progetto", nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE – Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTE la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 4/10/2016 e la delibera n. 128 del Consiglio d'Istituto del 22/09/2015 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto- "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);

VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

Considerato che a questo istituto è stata assegnato il finanziamento di € 40.656,00 per la realizzazione dei moduli sotto elencati:

Ascolta, leggere è un gioco,
Ascolta, leggere è un gioco 2,
Ascolta, leggere è un gioco 3,
A scuola di ... musica,
A scuola di... musica 2,
Giocare insieme per crescere insieme,
Giocare insieme per crescere insieme 2,
Tutoring: imparo con te,

Considerato che per la realizzazione dei suddetti **moduli** è necessario reperire e selezionare personale idoneo per l'attività di conduzione nel ruolo di esperto e tutor;

VISTE la Delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 4 settembre 2017 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 81B del 28 settembre 2017, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno ed esterno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto e tutor del PON FSE autorizzato;

Considerate le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

VISTO il regolamento degli acquisti dell'Istituto;

DETERMINA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio delle procedure comparative, ai sensi dell' art. 40 del D.l 44/2001, per il conferimento dei suddetti incarichi di collaborazione attraverso il reperimento di curriculum del personale interno alla scuola. Nel caso di mancate candidature di personale interno alla Scuola, si procederà alla comparazione di curriculum di esperti esterni

Art. 3

L'importo standard corrisposto per l'incarico di esperto è € 70,00/ora lordi. L'importo standard per l'incarico di tutor sarà di €. 30,00/ora lordi. Gli importi sopra indicati, si intendono onnicomprensivi di oneri e contributi.

Art. 4

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo i criteri allegati alla presente determina (Allegato A).

Art. 5

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Calzavacca



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA
Sezioni Associate: Bassano Bresciano Verolavecchia
Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214 - Fax 030 9921066
bsic89700g@istruzione.it bsic89700g@pec.istruzione.it
C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

Allegato A

Requisiti per la partecipazione e criteri/punti per la selezione **Esperti /tutor** “Fare insieme per crescere insieme”

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae, all’attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti, alla valutazione dell’ipotesi progettuale presentata dal candidato. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l’esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. Ai fini della valutazione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

ESPERTI INTERNI

Modulo “Ascolta, leggere è un gioco”

L’esperto dovrà:

- conoscere in modo approfondito le dinamiche e problematiche socio-educative relative all’infanzia;
- possedere una comprovata competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni della scuola primaria;
- attuare strategie innovative di insegnamento volte a promuovere l’inclusione, il lavoro di gruppo tra pari, lo sviluppo di competenze, la motivazione ad apprendere;
- essere in possesso di abilità relazionali e capacità nella gestione dei gruppi;
- avere esperienza di didattica laboratoriale per lo sviluppo/potenziamento delle competenze trasversali in ambito espressivo/comunicativo.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Abilitazione all’insegnamento previsto dal modulo	5 punti
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	3 punti
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Attività di docenza in corsi inerenti al modulo	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Partecipazione a corsi di aggiornamento o formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)

Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 per ogni progetto
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	1 punto
Valutazione ipotesi progettuale	da 0 a 7 punti

Modulo "Giocare insieme per crescere insieme"

L'esperto dovrà:

- conoscere in modo approfondito le dinamiche e problematiche socio-educative relative all'adolescenza;
- possedere una comprovata competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni della scuola secondaria di primo grado;
- attuare strategie innovative di insegnamento volte a promuovere l'inclusione, il lavoro di gruppo tra pari, lo sviluppo di competenze, la motivazione ad apprendere;
- essere in possesso di abilità relazionali e capacità nella gestione dei gruppi;
- avere esperienza di didattica laboratoriale per lo sviluppo/potenziamento delle competenze trasversali, soprattutto sociali e civiche attraverso il gioco motorio.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Abilitazione all'insegnamento previsto dal modulo	5 punti
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	3 punti
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Attività di docenza in corsi inerenti al modulo	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Partecipazione a corsi di aggiornamento o formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	1 punto
Valutazione ipotesi progettuale	da 0 a 7 punti

Modulo "A scuola di...banda"

L'esperto dovrà:

- conoscere in modo approfondito le dinamiche e problematiche socio-educative relative all'adolescenza e alla pre-adolescenza;
- possedere una comprovata competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado;

- attuare strategie innovative di insegnamento volte a promuovere l'inclusione, il lavoro di gruppo tra pari, lo sviluppo di competenze, la motivazione ad apprendere;
- essere in possesso di abilità relazionali e capacità nella gestione dei gruppi;
- avere esperienza di didattica laboratoriale in ambito musicale per lo sviluppo/potenziamento delle competenze trasversali.

Diploma di strumento a fiato	5 punti
Esperienza di insegnamento di clarinetto e di sassofono	5 punti per ogni esperienza
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento (es. corsi di direzione di banda)	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Attività di docenza in corsi inerenti al modulo (es: insegnamento gruppi di strumenti a fiato/musica di insieme per fiati/bande)	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche relative ai BES	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione (es:direzione di bande giovanili/minibande)	3 punti per ogni progetto
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	1 punto
Valutazione ipotesi progettuale	da 0 a 7 punti

Modulo "Tutoring: imparo con te"

L'esperto dovrà:

- Conoscere in modo approfondito le dinamiche e problematiche socio-educative relative all'adolescenza.
- Possedere una comprovata competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni in età scolare.
- Attuare strategie innovative di insegnamento volte a promuovere l'inclusione, il lavoro di gruppo tra pari, lo sviluppo di competenze, la motivazione ad apprendere.
- Essere in possesso di abilità relazionali e capacità nella gestione dei gruppi.
- Avere esperienza di didattica laboratoriale per lo sviluppo/potenziamento delle competenze trasversali.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Abilitazione all'insegnamento previsto dal modulo	5 punti
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	3 punti
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Attività di docenza in corsi inerenti al modulo	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Partecipazione a corsi di aggiornamento o formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)

Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	1 punto
Docente di scienze umane o pedagogia	5 punti
Valutazione ipotesi progettuale	da 0 a 7 punti

ESPERTI ESTERNI

Modulo "Ascolta, leggere è un gioco"

L'esperto dovrà:

- conoscere in modo approfondito le dinamiche e problematiche socio-educative relative all'infanzia;
- possedere una comprovata competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni della scuola primaria;
- attuare strategie innovative di insegnamento volte a promuovere l'inclusione, il lavoro di gruppo tra pari, lo sviluppo di competenze, la motivazione ad apprendere;
- essere in possesso di abilità relazionali e capacità nella gestione dei gruppi;
- avere esperienza di didattica laboratoriale per lo sviluppo/potenziamento delle competenze trasversali in ambito espressivo/comunicativo.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	3 punti
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Attività di docenza in corsi inerenti al modulo	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Partecipazione a corsi di aggiornamento o formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 per ogni progetto
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	1 punto
Valutazione ipotesi progettuale	da 0 a 7 punti

Modulo "Giocare insieme per crescere insieme"

L'esperto dovrà:

- conoscere in modo approfondito le dinamiche e problematiche socio-educative relative all'adolescenza;
- possedere una comprovata competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni della scuola secondaria di primo grado;

- attuare strategie innovative di insegnamento volte a promuovere l'inclusione, il lavoro di gruppo tra pari, lo sviluppo di competenze, la motivazione ad apprendere;
- essere in possesso di abilità relazionali e capacità nella gestione dei gruppi;
- avere esperienza di didattica laboratoriale per lo sviluppo/potenziamento delle competenze trasversali, soprattutto sociali e civiche attraverso il gioco motorio.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	3 punti
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Attività di docenza in corsi inerenti al modulo	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Partecipazione a corsi di aggiornamento o formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	1 punto
Valutazione ipotesi progettuale	da 0 a 7 punti

Modulo "A scuola di...banda"

L'esperto dovrà:

- conoscere in modo approfondito le dinamiche e problematiche socio-educative relative all'adolescenza e alla pre-adolescenza;
- possedere una comprovata competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- attuare strategie innovative di insegnamento volte a promuovere l'inclusione, il lavoro di gruppo tra pari, lo sviluppo di competenze, la motivazione ad apprendere;
- essere in possesso di abilità relazionali e capacità nella gestione dei gruppi;
- avere esperienza di didattica laboratoriale in ambito musicale per lo sviluppo/potenziamento delle competenze trasversali.

Diploma di strumento a fiato	5 punti
Esperienza di insegnamento di clarinetto e di sassofono	5 punti per ogni esperienza
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento (es. corsi di direzione di banda)	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Attività di docenza in corsi inerenti al modulo (es: insegnamento gruppi di strumenti a fiato/musica di insieme per fiati/bande)	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)

Corsi di formazione sulle metodologie didattiche relative ai BES	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione (es:direzione di bande giovanili/minibande)	3 punti per ogni progetto
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	1 punto
Valutazione ipotesi progettuale	da 0 a 7 punti

Modulo "Tutoring: imparo con te"

L'esperto dovrà:

- Conoscere in modo approfondito le dinamiche e problematiche socio-educative relative all'adolescenza.
- Possedere una comprovata competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni in età scolare.
- Attuare strategie innovative di insegnamento volte a promuovere l'inclusione, il lavoro di gruppo tra pari, lo sviluppo di competenze, la motivazione ad apprendere.
- Essere in possesso di abilità relazionali e capacità nella gestione dei gruppi.
- Avere esperienza di didattica laboratoriale per lo sviluppo/potenziamento delle competenze trasversali.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	3 punti
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Attività di docenza in corsi inerenti al modulo	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Partecipazione a corsi di aggiornamento o formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	1 punto
Docente di scienze umane o pedagogia	5 punti
Valutazione ipotesi progettuale	da 0 a 7 punti

TUTOR INTERNI

Il tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Moduli: Ascolta, leggere è un gioco – Giocare insieme per crescere insieme

Il tutor dovrà:

- possedere competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni della scuola primaria/secondaria;
- possedere specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- avere (semplici) competenze informatiche.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Attività di docenza in scuole primarie/secondarie	1 punti per ogni anno (max 10)
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Partecipazione a corsi di aggiornamento o formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Incarico istituzionale presso I.C. con compiti inerenti le aree previste nel progetto	1 punto per ogni esperienza
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati	1 punto

Modulo: A scuola di... banda

Il tutor dovrà:

- possedere competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni della scuola primaria/secondaria
- possedere specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- avere (semplici) competenze informatiche.

Esperienza nell'insegnamento della batteria e percussioni	5 punti per ogni esperienza
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento (corsi di percussione)	1 punti per ogni corso (max 3 punti)
Attività di docenza in scuole primarie/secondarie/di musica (es: insegnamento gruppi/sezioni di percussioni)	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione (es:direzione di sezioni di percussioni)	3 punti per ogni progetto
Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati	1 punto

Modulo: Tutoring, imparo con te

Il tutor dovrà:

- possedere competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni della scuola primaria/secondaria;
- possedere specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- avere (semplici) competenze informatiche.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Attività di docenza in scuole primarie/secondarie	1 punto per ogni anno (max 10)
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Partecipazione a corsi di aggiornamento o formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Incarico istituzionale presso I.C. con compiti inerenti le aree previste nel progetto	1 punto per ogni esperienza
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati	1 punto
Competenze di didattica digitale	1 punto per ogni corso o progetto effettuato (max 4 punti)

TUTOR ESTERNI

Il tutor ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Moduli: Ascolta, leggere è un gioco – Giocare insieme per crescere insieme

Il tutor dovrà:

- possedere competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni della scuola primaria/secondaria;
- possedere specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- avere (semplici) competenze informatiche.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Attività di docenza in scuole primarie/secondarie	1 punto per ogni anno (max 10)

Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Partecipazione a corsi di aggiornamento o formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati	1 punto

Modulo: A scuola di... banda

Il tutor dovrà:

- possedere competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni della scuola primaria/secondaria
- possedere specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- avere (semplici) competenze informatiche.

Esperienza nell'insegnamento della batteria e percussioni	5 punti per ogni esperienza
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento (corsi di percussione)	1 punti per ogni corso (max 3 punti)
Attività di docenza in scuole primarie/secondarie/di musica (es: insegnamento gruppi/sezioni di percussioni)	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione (es:direzione di sezioni di percussioni)	3 punti per ogni progetto
Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati	1 punto

Modulo: Tutoring, imparo con te

Il tutor dovrà:

- possedere competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni della scuola primaria/secondaria;
- possedere specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- avere (semplici) competenze informatiche.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Attività di docenza in scuole primarie/secondarie	1 punti per ogni anno (max 10)
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della	3 punti per ogni progetto

selezione	
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Partecipazione a corsi di aggiornamento o formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Competenze informatiche comprovate per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati	1 punto
Competenze di didattica digitale	1 punto per ogni corso o progetto effettuato (max 4 punti)