



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA

Sezioni Associate: Bassano Bresciano -Verolavecchia

Via Rovetta, 19 – 25028 VEROLANUOVA (bs) tel 030/931214 – Fax 030 99 211066

Bsic89700g@istruzione.it bsic89700g@pec.istruzione.it

C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

Candidatura N. 33956

1953 - FSE – Competenze di base

10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-135.

CUP: C35B17000360007

Progetto: “Il Fare e l’Agire”

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto si compone di moduli incentrati sulla laboratorialità, “il fare e l’agire” per potenziare l’acquisizione dell’autonomia, il rafforzamento dell’identità e l’attivazione delle competenze. I moduli proposti intendono ampliare l’offerta formativa esplicitata nel PTOF relativa alle finalità contenute nelle macro-aree: AVERE CURA DI SE’ : finalità “star bene con sè e con gli altri” IL PIACERE DEL BELLO: finalità “valorizzare forme e linguaggi di comunicazione “ I percorsi sono strutturati nell’ottica del ‘fare insieme’ in modo che i bambini possano accrescere le proprie competenze di base maturando una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità. I moduli proposti, diversificando le modalità di approccio, risultano accattivanti e aiutano a favorire l’autostima, la motivazione, la curiosità verso il nuovo, la sicurezza necessaria per poter applicare le proprie conoscenze nelle situazioni di problem solving. Oltre agli ambienti scolastici appositamente predisposti, potranno supportare ed arricchire l’esperienza anche spazi di altre agenzie educative e formative (biblioteca, parchi comunali e sovracomunali) per favorire una continuità anche oltre il termine del progetto e radicare una vera sinergia del territorio.</p>
<p>Obiettivi:</p>	<p>Scopo del progetto è sostenere i bambini nello sviluppo delle competenze di base inerenti alle aree PSICOMOTORIA ED ESPRESSIVA/CREATIVA. La scuola considera tali competenze irrinunciabili e per questo attiva, in tal senso, proposte sia nella sua quotidiana azione educative sia attraverso esperienze-attività laboratoriali di piccolo gruppo, dove il bambino sia l’artefice del proprio agire. In quest’ottica, da anni, l’Istituto collabora con le amministrazioni comunali, le biblioteche e le associazioni educative del territorio. Obiettivi della proposta sono: - potenziare le competenze inerenti l’area psicomotoria ed artistico/creativa/musicale - rafforzare l’autostima, la curiosità, la motivazione; - promuovere l’individualità - incoraggiare la creatività e l’autoespressione - sviluppare capacità di problem solving, comprendere che i problemi possono avere più di una soluzione e che ogni domanda può avere più di una risposta - sviluppare capacità comunicative e relazionali utilizzando anche canali non verbali per esprimere emozioni e sentimenti che altrimenti non avrebbero sfogo - mettersi alla prova in situazioni non conosciute per sperimentare sensazioni nuove - favorire l’inclusione di tutti</p>

Metodologie	Lo scenario ideale per la realizzazione dei moduli proposti è il gioco, da ritenersi modalità privilegiata per l'apprendimento dei bambini di questa età; gioco inteso come sperimentazione, libera scoperta e acquisizione della propria autonomia. Accanto al gioco, la metodologia del laboratorio assume il ruolo importante del "fare per capire", dove si fa una "ginnastica mentale", luogo di incontro educativo e collaborazione in cui imparare ad osservare la realtà con tutti i sensi, luogo di interscambio e di dialogo tra attività e processi cognitivi della mente. Nel laboratorio/gioco l'attenzione andrà focalizzata sul bambino e non sugli insegnanti, valorizzando il processo realizzativo anziché il prodotto finale, favorendo la trasversalità culturale per incentivare un'evoluzione ed un arricchimento individuale. Questa metodologia aiuterà a diminuire il divario tra i bambini, favorendo una spontanea curiosità verso le proposte, ponendo la scuola come risorsa e ricchezza per il territorio. I percorsi proposti ai bambini sono pensati in ottica di verticalità, poiché contribuiranno a formare quelle basi esperienziali e di competenza necessarie per intraprendere il percorso scolastico successivo.
Contributi dal territorio:	Il progetto sarà sviluppato con la collaborazione dell'Amministrazione Comunale di Verolanuova, che metterà a disposizione in giorni e orari concordati gli spazi del Parco Nocivelli e della biblioteca. L'idea è che una collaborazione tra diverse istituzioni del territorio possa contribuire a creare il senso di comunità e a rendere gli spazi pubblici significativi per chi li vive. I bambini hanno bisogno di luoghi di aggregazione che siano riconosciuti come punti di riferimento e che assumono significato solo se diventano spazi dell'agire insieme. Nel contempo la scuola si apre al territorio e porta fuori dai suoi edifici la didattica, rendendola più vicina al contesto e alla realtà in cui vivono gli alunni. Altro luogo di riferimento sarà il Parco naturale sovracomunale del fiume Strone, ambiente ricco di stimoli non antropizzato che mette i bambini a contatto col bosco autoctono di pianura.
Coerenza con l'Offerta Formativa	Le finalità del PTOF prevedono il potenziamento delle competenze con la collaborazione del territorio. In particolare, si ritiene utile lavorare sulle competenze sociali e civiche fin dall'infanzia, per garantire una crescita equilibrata sviluppando una corretta immagine del sé, il riconoscimento e la comunicazione delle emozioni e degli stati d'animo, l'empatia. Il progetto risulta completamento e ampliamento dell'offerta già in essere nell'Istituto. La scuola dell'Infanzia già propone i seguenti progetti: Progetto MI MUOVO E PENSO, Progetto RITMO MUSICA-LATERALITA', Progetti NUOTO, Progetto CAVALCARE LE EMOZIONI: un cavallo per amico.

Articolazione dei moduli:

Il progetto è articolato in moduli di 30 ore ciascuno come da prospetto seguente:

- **Mi muovo e penso (Verolavecchia)**
- **Musicare insieme (Bassano Bresciano)**
- **L'arte nel cuore, nella mente, nel corpo, con gli amici (Verolanuova)**

Dettaglio dei moduli:

Titolo	Mi muovo e penso
Descrizione	La realizzazione del progetto "Mi muovo e penso" vuole arricchire l'esperienza psicomotoria per sperimentare le potenzialità espressive e comunicative del proprio corpo al fine di "favorire la costruzione dell'immagine di sé e l'elaborazione dello schema corporeo" (Indicazioni Nazionali 2012). Il modulo prevede un percorso basato su attività-gioco realizzate prevalentemente nello spazio esterno della scuola (molto simile ad un piccolo bosco). Questa opportunità di operare in un ambiente naturale particolarmente stimolante e, al contempo, rilassante sarà fonte di benessere psico-fisico per i soggetti coinvolti, attivandoli emotivamente e andando incontro al loro bisogno di sperimentare.
Periodo	Gennaio – giugno 2019
Tipologia	Espressione corporea

Sedi	Scuola dell'infanzia di Verolavecchia
Destinatari	20 bambini
N. ore	30

Titolo	Musicare insieme
Descrizione	Gli interventi si rendono necessari per rafforzare le competenze musicali e relazionali favorendo l'inclusione dei bambini in un contesto accogliente. L'esperienza musicale investe la persona nella sua globalità, facendo da tramite tra mente e corpo ed è fondamentale per lo sviluppo cognitivo, emotivo, relazionale. Le attività, proposte al gruppo in forma ludica e accattivante, saranno finalizzate all'espressione delle proprie sensazioni ed emozioni e alla comunicazione tramite linguaggi non verbali: musica, canto, ritmo, danza.
Periodo	Gennaio - giugno 2019
Tipologia	Musica
Sedi	Scuola dell'Infanzia Statale – Bassano Bresciano
Destinatari	26
N. ore	30

Titolo	L'arte nel cuore, nella mente, nel corpo, con gli amici
Descrizione	<p>Il progetto vuole essere una proposta educativa e didattica di ampliamento della macro-area : "il piacere del bello" inserita nel PTOF dell'Istituto.</p> <p>L'arte e la creatività svolgono un ruolo fondamentale nell'ambito dell'evoluzione infantile, perciò si intende proporre un laboratorio che, con l'azione e sperimentazione, contribuisca a migliorare le capacità espressive , linguistiche e logiche, rafforzando la consapevolezza di sè e liberando le potenzialità creative di ogni singolo bambino .</p> <p>L'attività laboratoriale intende stimolare il bambino a pensare "con" e "attraverso" i materiali rendendolo consapevole del fatto che, attraverso mezzi materiali, e' possibile trasformare le idee in realtà.</p> <p>Consente inoltre di sviluppare le proprie capacità comunicative poiché il linguaggio verbale presenta, o può presentare dei limiti, l'arte consente di esprimere sentimenti che diversamente non troverebbero sfogo .</p> <p>Inoltre favorisce le competenze socio-emozionali, attivando un processo di condivisione, di apprezzamento degli sforzi altrui e la consapevolezza dell'unicità di ciascuno, nell'ottica di una libera espressione che includa tutte le diversità sia culturali che di svantaggio.</p>
Periodo	Gennaio - giugno 2019
Tipologia	Espressione creativa
Sedi	Parco Nocivelli Verolanuova – Biblioteca Comunale Verolanuova – Parco sovracomunale Fiume Strone
Destinatari	20 bambini
N. ore	30