



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA

Sezioni Associate: Bassano Bresciano -Verolavecchia  
Via Rovetta, 19 – 25028 VEROLANUOVA (bs) tel 030/931214 – Fax 030 99 211066  
[bsic89700g@istruzione.it](mailto:bsic89700g@istruzione.it) [bsic89700g@pec.istruzione.it](mailto:bsic89700g@pec.istruzione.it)  
C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

### Candidatura n. 49480

### N.3504 del 31/03/2017

### FSE - Potenziamento della Cittadinanza Europea

#### 10.2.3B Cittadinanza Europea propedeutica

Potenziamento linguistico e CLIL

À la découverte de l'Europe à travers la  
gastronomie

Codice Identificativo Progetto:10.2.3B-FSEPON-LO-2018-42

### Progetto: À la découverte de l'Europe à travers la gastronomie

<p>Descrizione Progetto</p>	<p>Il progetto mira allo sviluppo della consapevolezza di appartenere alla comunità europea sia attraverso la conoscenza della sua storia, sia attraverso l'approfondimento di alcuni aspetti della cultura dei paesi membri.</p> <p>Allo stesso tempo il territorio si rende visibile alla comunità europea, valorizzando i prodotti tipici e la gastronomia del luogo.</p>
<p>Obiettivi</p>	<p><b>Obiettivi di competenza sociale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare il dialogo tra culture diverse</li> <li>• Sviluppare interesse e curiosità verso altre culture tramite la conoscenza di abitudini alimentari differenti dalla propria</li> <li>• Superare luoghi comuni e pregiudizi legati alla poca conoscenza di altre culture</li> <li>• Diventare consapevoli delle diverse identità culturali europee per condividerne i valori</li> <li>• Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo attraverso la partecipazione ad attività collaborative</li> <li>• Rispettare le regole accettando le istruzioni date</li> </ul>

	<p><b>Obiettivi specifici della disciplina ( francese):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le quattro abilità di base (ascolto, parlato, lettura e scrittura)</li> <li>• Potenziare il lessico relativo alla cucina in senso ampio (cibo, azioni, utensili)</li> <li>• Potenziare le funzioni comunicative</li> <li>• Approfondire alcuni aspetti delle culture e della civiltà europee</li> <li>• Utilizzare la lingua straniera per recuperare, veicolare e diffondere informazioni relative ad un ambito specifico attraverso la piattaforma e-twinning</li> </ul>
<p>Metodologie</p>	<p>Il carattere innovativo del progetto sta nella metodologia che pone lo studente al centro del processo di apprendimento e nell'originalità delle attività proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ricerca di ricette di piatti tipici della cultura italiana (ingredienti, utensili, procedure per la loro realizzazione)</li> <li>• realizzazione di video-tutorial in lingua francese</li> <li>• condivisione su piattaforma e-twinning dei materiali realizzati</li> <li>• visione di video-tutorial simili realizzati da alunni dei paesi della comunità europea in cui a loro volta spiegano come realizzare piatti della loro cultura</li> <li>• realizzazione in comune di un menu europeo bilingue</li> <li>• realizzazione pratica del menu europeo da presentare ai compagni</li> </ul> <p>Attraverso il progetto si formano persone più consapevoli della loro appartenenza alla Comunità europea, più curiose, in quanto incoraggiate a scoprire e a sperimentare nuovi gusti, nuovi sapori provenienti dalle varie realtà territoriali europee, utilizzando i tutorial che gli alunni si scambieranno vicendevolmente tramite la piattaforma e-twinning.</p>
<p>Promozione di una didattica attiva e laboratoriale</p>	<p>La realizzazione di video-tutorial e la costruzione di un menu europeo bilingue assumeranno un ruolo centrale per la promozione di una didattica attiva e laboratoriale in cui si chiede di passare dall'informazione alla formazione, incoraggiando un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida.</p> <p>Si fornirà agli alunni una griglia-guida per la raccolta delle informazioni e il corretto format da seguire nella descrizione del piatto che si intende realizzare.</p> <p>Gli studenti dovranno poi trasformare in modo adeguato e accattivante i materiali raccolti in un prodotto video in italiano e francese.</p> <p>Tutti i video saranno caricati sulla piattaforma e-twinning alla quale i nostri studenti accederanno anche per visionare i tutorial dei Coetanei europei, insieme ai quali verrà deciso il contenuto del prodotto finale, cioè il menu europeo.</p> <p>Il sapere viene in tal modo conquistato dagli studenti sulla base di compiti e problemi finalizzati a prodotti significativi ed utili la cui realizzazione richiede scoperta e conquista.</p>

### Articolazione del modulo:

Il progetto è articolato in un modulo di 60 ore rivolto agli allievi della scuola secondaria di 1° grado di Verolanuova, Verolavecchia e Bassano Bresciano per il potenziamento della lingua francese.

### Dettaglio del modulo:

Titolo	À la découverte de l'Europe à travers la gastronomie
Descrizione	<p>Il modulo, pensato per gli alunni di seconda e terza della scuola secondaria di I grado, mira allo sviluppo della consapevolezza di appartenere alla comunità europea sia attraverso la conoscenza della sua storia, sia attraverso l'approfondimento di alcuni aspetti della cultura dei paesi membri.</p> <p>Allo stesso tempo il territorio si rende visibile alla comunità europea, valorizzando i prodotti tipici del luogo e la gastronomia. Una collaborazione a distanza con i compagni di altri Paesi europei per creare un menu europeo porterà i ragazzi a sperimentare concretamente la propria appartenenza ad un'unica grande comunità europea .</p>
Periodo	gennaio/giugno 2019
Tipo Modulo	Potenziamento linguistico e CLIL
Sedi dove è previsto il modulo	La sede principale di attuazione sarà la scuola secondaria di I grado di Verolanuova, si prevedono poi uscite mirate a situare l'esperienza in luoghi significativi
Numero destinatari	20 Allievi secondaria di I° Grado
Numero ore	60