



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA**

Sezioni Associate: Bassano Bresciano Verolavecchia

Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214 - Fax 030 9921066

[bsic89700g@istruzione.it](mailto:bsic89700g@istruzione.it) [bsic89700g@pec.istruzione.it](mailto:bsic89700g@pec.istruzione.it)

C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

Prot. N. 6324/U-VI.1

Verolanuova, 17/11/2018

### AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI

PROGETTO "Attori del sapere" - MODULO "La parola ai bambini: podcast a scuola 1 – 2"

Programma Operativo Nazionale 20014-2020 – FSE –Competenze di base-

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017

Codice identificativo Progetto: 10.2.2 A-FSEPON-LO-2017-295

CUP: C35B1700035007

CIG: ZC023522D0

## **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'Avviso PON FSE prot. n.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR, avente ad oggetto:, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti pel'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottoazione 10.2.2° Competenze di base;
- VISTA** la Nota Autorizzativa del Miur Plot n. AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTE** la delibera n. 21 del Collegio dei Docenti del 16/03/2017 di approvazione del progetto "Attori del sapere" e la delibera n. 128 del Consiglio d'Istituto del 22/09/2015 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto- "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);
- VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

**Considerato** che a questo istituto è stata assegnato il finanziamento di € 40.656,00 per la realizzazione dei moduli sotto elencati:

- **La parola ai bambini: podcast a scuola 1**
- **La parola ai bambini: podcast a scuola 2**
  
- **Campo gioco matematica 1**
- **Campo gioco matematica 2**
- **Prima la prima**
- **Prima la prima 2**

- **Fun with english – Enjoy english**
- **Fun with english – Enjoy english 2**

**Considerato** che per la realizzazione dei suddetti **moduli** è necessario reperire e selezionare personale idoneo per l'attività di conduzione nel ruolo di esperto e tutor;

**VISTE** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 34 del 23 marzo 2018 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 104 del 9 aprile 2018, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno ed esterno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto e tutor del PON FSE autorizzato;

**Considerate** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

#### EMANA

### AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI n. 2 ESPERTI ESTERNI

per la realizzazione del progetto "Attori del sapere",  
modulo "La parola ai bambini: podcast a scuola 1-2"

#### **Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste.**

Le attività e i compiti delle figure di esperto e tutor sono definiti dall'Avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2.2A Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A Azioni specifiche per la scuola primaria.

In particolare sono richieste figure competenti per la gestione **del percorso extracurricolare** "La parola ai bambini: podcast a scuola 1-2", il cui obiettivo è: " sostenere gli alunni nello sviluppo delle competenze di base inerenti la comunicazione in lingua madre.

<b>Titolo</b>	<b>La parola ai bambini: podcast a scuola (due moduli)</b>
<b>Descrizione</b>	La realizzazione di podcast a scuola offre un'occasione concreta per esprimersi e costituisce un efficace mezzo di condivisione. Dare la parola ai bambini, non solo li sollecita ad esprimersi con maggior chiarezza e sicurezza, ma richiede loro il ricorso alla scrittura per organizzare la comunicazione e offre numerose occasioni per utilizzare in modo corretto la grammatica italiana. Grazie alla registrazione gli alunni possono riascoltarsi, ed hanno modo di migliorare la loro performance, sviluppare capacità critiche, imparare a fare scelte, confrontarsi e socializzare. La scelta dei contenuti del podcast è attinente al lavoro di classe per dar modo ai ragazzi di dividerlo con i propri compagni, di spiegare loro come è stato realizzato e di diventare all'interno della classe "esperti" del settore qualora la classe decidesse di continuare o ampliare al proprio interno l'esperienza. Il gruppo di età eterogenea di alunni permette lo sviluppo di dinamiche relazionali che sollecitano il senso di responsabilità e di cura dei più grandi verso i più piccoli migliorando la loro autostima e il senso di efficacia.
<b>Periodo</b>	Gennaio - giugno 2019
<b>Tipologia</b>	Lingua madre
<b>Sedi</b>	1 modulo: oratorio Verolanuova 1 modulo: atelier creativo di Verolavecchia
<b>Destinatari</b>	20 Allievi primaria classe terza, quarta, quinta per ciascun modulo
<b>N. ore</b>	30 per ciascun modulo

Gli esperti incaricati sono tenuti a:

- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario ( comprendente anche verifiche, metodologia, strumenti e materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
- partecipare a incontri propedeutici all'attività e in itinere che la Funzione Strumentale PON e lo staff dirigenziale riterranno opportuni,
- produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività,

- produrre una relazione finale sull'intervento svolto e compilare una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo,
- inserire in piattaforma GPU i dati di propria pertinenza,
- aver cura che ogni documento formale di propria pertinenza riporti nell'intestazione il logo del PON a colori e l'intestazione di questo Istituto.

Ogni modulo interesserà presumibilmente il **periodo gennaio a giugno 2019, in orari da definire.**

## **Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae, con particolare riferimento alle esperienze formative e ai progetti seguiti negli ultimi 10 anni, all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti, alla valutazione dell'ipotesi progettuale presentata dal candidato. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. Ai fini della valutazione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

Ai fini dell'ammissione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

- conoscere in modo approfondito le dinamiche e problematiche socio-educative relative all'età dei bambini della scuola primaria;
- conoscere strategie innovative di insegnamento volte a promuovere l'inclusione, il lavoro di gruppo tra pari, lo sviluppo di competenze, la motivazione ad apprendere;
- essere in possesso di abilità relazionali e capacità nella gestione dei gruppi;
- avere esperienza di didattica laboratoriale per lo sviluppo/potenziamento delle competenze richieste dal modulo.

Ai fini della valutazione si terrà conto dei seguenti criteri.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	3 punti
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Attività di relatore in corsi di formazione sulle metodologie didattiche richieste dal modulo	3 punti per ogni esperienza (max 15 punti)
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Esperienze come esperto/tutor in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto
Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	1 punto
Valutazione ipotesi progettuale	da 0 a 7 punti

## **Art.3 : Domanda di partecipazione.**

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, **pena l'esclusione:**

- la domanda di partecipazione, specificando il ruolo per il quale si candidano, il modulo di riferimento, le proprie generalità, codice fiscale, indirizzo completo del numero telefonico, indirizzo e-mail, completando la griglia di autovalutazione,
- curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo**,
- ipotesi progettuale da cui risultino contenuti, modalità, tempi e strumenti caratterizzanti l'intero percorso formativo,
- dichiarazione di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario fissato, con disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento degli incarichi.

L'istanza, in busta chiusa sigillata, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Verolanuova, via Rovetta, 19 - 25028 Verolanuova (BS) , **entro e non oltre il giorno 31/12/2018** o in alternativa inviare all'indirizzo [pec: bsic89700g@pec.istruzione.it](mailto:bsic89700g@pec.istruzione.it) ed avere come oggetto: **"Contiene candidatura Esperto Esterno"** Progetto: 10.2.2 A-FSEPON-LO-2017-295

**Non farà fede il timbro postale, ma la data di ricezione.**

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte

**Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare**

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso procedure comparative, ai sensi dell’art.40 del D.l. 44/2001, in seguito alle quali verrà stesa una graduatoria.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all’albo della scuola e sul sito web della scuola.

La graduatoria provvisoria sarà resa nota attraverso l’affissione all’albo della scuola e la pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per 15 gg (sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi all’esito della selezione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

**Art.5 : Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all’art. 4.

**Art. 6: Incarichi e compensi**

Agli esperti aggiudicatari verrà assegnato incarico e il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, **entro il limite massimo previsto dal piano finanziario:**

- **70€/ora per l’esperto**  
**onnicomprensivo di tutti i costi sostenuti per svolgere le attività connesse all’incarico.**

I pagamenti saranno soggetti al regime assistenziale e previdenziale nonché agli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

**Art. 7: Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- All’albo della scuola;
- Sul sito della scuola.

**Art.8: Responsabile Unico del Procedimento:**

Ai sensi dell’art.125 comma 2 e dell’art 10 del D.Lgs 163/2006 e dell’art. 5 della L.241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

**Art.9: Norme finali e Salvaguardia – Ricorsi:**

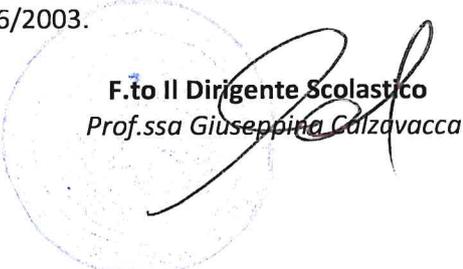
Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

**Informativa ai sensi dell’art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell’ambito dell’attività istituzionale dell’Istituto.

All’interessato competono i diritti di cui all’art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

F.to Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Calzavacca



**Oggetto:** Domanda di partecipazione alla gara di selezione

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
Il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ Recapito telefono fisso \_\_\_\_\_ recapito tel.cellulare  
\_\_\_\_\_ indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di \_\_\_\_\_ (**esperto o tutor**)

relativo al progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295, MODULO:** \_\_\_\_\_

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando e di accettarne tutte le condizioni;
- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere\non essere Docente della Disciplina \_\_\_\_\_ ed in servizio presso codesta Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastico \_\_\_\_\_;
- di non aver subito condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di possedere il seguente titolo di studio \_\_\_\_\_  
conseguito il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo
- ipotesi progettuale

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

*Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.*

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

Il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ compila, sotto la propria responsabilità, la seguente griglia di autovalutazione:

Titoli ed esperienze per l'incarico di esperto Esterno:

titoli/esperienze	punteggio	Punteggio inserito dal candidato	Verifica dell'Ufficio
Laurea nel settore specifico	5 punti		
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	3 punti		
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 8 punti)		
Attività di relatore in corsi di formazione sulle metodologie didattiche richieste dal modulo	3 punti per ogni esperienza (max 15 punti)		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)		
Esperienze come esperto/tutor in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto		
Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	1 punto		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_