



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA

Sezioni Associate: Bassano Bresciano Verolavecchia

Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214 - Fax 030 9921066

bsic89700g@istruzione.it bsic89700g@pec.istruzione.it

C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Prot. N. 6199/U-VI.1

Verolanuova, 10/12/2018

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

PROGETTO: "Genius Loci" MODULO "Piccoli botanici al servizio della Comunità"

Programma Operativo Nazionale 2014-2020 – FSE –Competenze di base-

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017

Codice identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-153

CUP: C37I17000170007

CIG: ZE624D85E5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 4427 del 02/05/2017 - AOODGEFID del MIUR, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
- VISTA** la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione, AOODGEFID/9286 del 10 aprile 2018
- VISTE** la delibera n. 21 del Collegio dei Docenti del 16/03/2017 e la delibera n. 69 del Consiglio d'Istituto del 10/05/2017 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto- "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);
- VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
- Considerato** che a questo istituto è stata assegnato il finanziamento di € 25.410,00 per la realizzazione dei moduli sotto elencati:

- **Caccia a d un vero tesoro: scopri la ricchezza del tuo territorio**
- **Piccoli botanici al servizio della Comunità**
- **Alla scoperta delle ricchezze locali**
- **Genius Loci 1**
- **Genius Loci 2**

Considerato che per la realizzazione dei suddetti **moduli** è necessario reperire e selezionare personale idoneo per l'attività di conduzione nel ruolo di esperto e tutor;

VISTE la Delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 9 Settembre 2018, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto e tutor del PON FSE autorizzato;

Considerate le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

EMANA

**AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
PER L'INDIVIDUAZIONE DI n. 1 ESPERTO INTERNO**

per la realizzazione del progetto "Genius Loci",

modulo "Piccoli Botanici al servizio della Comunità"

Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste.

Le attività e i compiti delle figure di esperto e tutor sono definiti dall'Avviso prot. n. 4427- AOODGEFID del 02/05/2017 del Miur, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 – asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) - "Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

In particolare sono richieste figure competenti per la gestione **del percorso extracurricolare**
"Piccoli Botanici al servizio della Comunità"

il cui obiettivo è: "sensibilizzare i giovani sui temi della conoscenza, del rispetto, della salvaguardia e della valorizzazione dell'ambiente, dell'arte e della natura, promuovendo al contempo l'identità personale dell'alunno, l'autonomia, le competenze di cittadinanza.

Descrizione modulo: "Piccoli botanici al servizio della Comunità"	La cura di un luogo può aiutare i ragazzi a sentirsi parte davvero di quel territorio, rende quel luogo significativo e oggetto di legami affettivi , favorisce il rispetto e l'attribuzione di valore ad un bene comune. Il modulo, in collaborazione con l'Amministrazione comunale, è centrato sulla cura del Parco Comunale Nocivelli, riconosciuto come uno dei più bei giardini d'Italia. In esso è presente una serra botanica, che sarà "adottata" dalla scuola primaria e curata da un gruppo di bambini, i quali, seguendo la guida di un agronomo, si occuperanno fattivamente della coltivazione delle piante aromatiche ed officinali e si cimenteranno nella produzione di oleoliti e sali. I ragazzi della secondaria di I grado affiancheranno i più piccoli nella catalogazione delle numerose specie arboree presenti nel parco, producendo note didascaliche che accompagneranno i visitatori nel loro percorso. La scuola in questo modo si fa risorsa per il territorio e gli alunni, responsabilizzati in un'attività volta al bene comune, possono nel contempo migliorare l'autostima, il senso di autoefficacia. Al termine la verifica prevede una restituzione del lavoro fatto alla comunità con workshop e visite guidate organizzate dai ragazzi.
Periodo	a.s. 2019 da Gennaio a Giugno
Tipologia	Adozione di parti di patrimonio
Sedi	Parco Nocivelli Verolanuova
Destinatari	25 allievi di classe quarta e quinta primaria/ prima secondaria
N. ore	30

Gli esperti incaricati sono tenuti a:

- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche verifiche, metodologia, strumenti e materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
- partecipare a incontri propedeutici all'attività e in itinere che la Funzione Strumentale PON e lo staff dirigenziale riterranno opportuni,
- produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività,
- produrre una relazione finale sull'intervento svolto e compilare una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo,
- inserire in piattaforma GPU i dati di propria pertinenza,
- aver cura che ogni documento formale di propria pertinenza riporti nell'intestazione il logo del PON a colori e l'intestazione di questo Istituto.

Ogni modulo interesserà presumibilmente il **periodo da gennaio a giugno 2019, in orari da definire.**

Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae, con particolare riferimento alle esperienze formative e ai progetti seguiti negli ultimi 10 anni, all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti, alla valutazione dell'ipotesi progettuale presentata dal candidato. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. Ai fini della valutazione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

Ai fini dell'ammissione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

- conoscere in modo approfondito le dinamiche e problematiche socio-educative relative all'età dei bambini della scuola primaria ;
- conoscere strategie innovative di insegnamento volte a promuovere l'inclusione, il lavoro di gruppo tra pari, lo sviluppo di competenze, la motivazione ad apprendere;
- essere in possesso di abilità relazionali e capacità nella gestione dei gruppi;
- avere esperienza di didattica laboratoriale per lo sviluppo/potenziamento delle competenze richieste dal modulo.

Ai fini della valutazione si terrà conto dei seguenti criteri.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	3 punti
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Attività di relatore in corsi di formazione sulle metodologie didattiche richieste dal modulo	3 punti per ogni esperienza (max 15 punti)
Attività di relatore in corsi di formazione sull'argomento previsto dal modulo/pubblicazioni	3 punti per ogni esperienza (max 15 punti)
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Esperienze come esperto/tutor in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto(Max 8 punti)
Approfondita e comprovata conoscenza del territorio afferente all'IC di Veronaluova	8 punti
Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	1 punto
Valutazione ipotesi progettuale	da 0 a 7 punti

Art.3 : Domanda di partecipazione.

Art.3 : Domanda di partecipazione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, **pena l'esclusione**:

- la domanda di partecipazione, specificando il ruolo per il quale si candidano, il modulo di riferimento, le proprie generalità, codice fiscale, indirizzo completo del numero telefonico, indirizzo e-mail, completando la griglia di autovalutazione,
- curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo**,
- ipotesi progettuale da cui risultino contenuti, modalità, tempi e strumenti caratterizzanti l'intero percorso formativo,
- dichiarazione di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario fissato, con disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento degli incarichi.

L'istanza, in busta chiusa sigillata, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Verolanuova, via Rovetta, 19 - 25028 Verolanuova (BS) , **entro e non oltre il giorno 18/12/2018** o in alternativa inviare all'indirizzo **pec: bsic89700g@pec.istruzione.it** ed avere come oggetto:

"Contiene candidatura Esperto" Progetto: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-153

"Genius Loci",

modulo "Piccoli Botanici al servizio della Comunità"

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte

Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso procedure comparative, ai sensi dell'art.40 del D.L. 44/2001, in seguito alle quali verrà stesa una graduatoria.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web della scuola.

La graduatoria provvisoria sarà resa nota attraverso l'affissione all'albo della scuola e la pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per 7 gg (sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi all'esito della selezione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Art.5 : Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

Art. 6: Incarichi e compensi

Agli esperti aggiudicatari verrà assegnato incarico e il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, **entro il limite massimo previsto dal piano finanziario:**

- **70€/ora per l'esperto**
onnicomprensivo di tutti i costi sostenuti per svolgere le attività connesse all'incarico.

I pagamenti saranno soggetti al regime assistenziale e previdenziale nonché agli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

Art. 7: Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- All'albo della scuola;
- Sul sito della scuola.

Art.8: Responsabile Unico del Procedimento:

Ai sensi dell'art.125 comma 2 e dell'art 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L.241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

Art.9: Norme finali e Salvaguardia – Ricorsi:

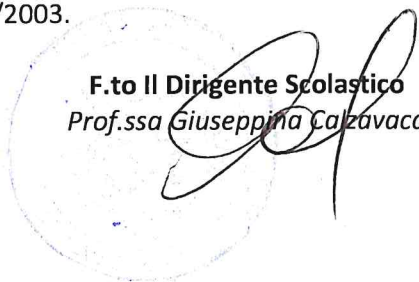
Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa *Giuseppina Calzavacca*



Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara di selezione

Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-153

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____)
Il ____/____/____ codice fiscale _____ residente a _____ (____)
in via _____ n. ____ Recapito telefono fisso _____ recapito tel.cellulare _____
_____ indirizzo E-Mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di _____ (**esperto o tutor**) relativo al progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-153 – Genius Loci, **MODULO:** Piccoli Botanici al servizio della Comunità.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando e di accettarne tutte le condizioni;
- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere\non essere Docente della Disciplina _____ ed in servizio presso codesta Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastico _____;
- di non aver subito condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di possedere il seguente titolo di studio _____
conseguito il ____/____/____ presso _____

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo
- ipotesi progettuale

Data ____/____/____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data ____/____/____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a _____ nato a _____ (____)

Il ____/____/____ compila, sotto la propria responsabilità, la seguente griglia di autovalutazione:

Titoli ed esperienze per l'incarico di esperto interno:

titoli/esperienze	punteggio	Punteggio inserito dal candidato	Verifica dell'Ufficio
Laurea nel settore specifico	5 punti		
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	3 punti		
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 8 punti)		
Attività di relatore in corsi di formazione sulle metodologie didattiche richieste dal modulo	3 punti per ogni esperienza (max 15 punti)		
Attività di relatore in corso di formazione sull'argomento previsto dal modulo/pubblicazioni	3 punti per ogni esperienza (max 15 punti)		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 12 punti)		
Approfondita e comprovata conoscenza del territorio afferente all'IC di Verolanuova	3 punti per ogni progetto		
Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati di competenza dell'esperto	1 punto		

Data _____

Firma _____