



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA**

Sezioni Associate: Bassano Bresciano Verolavecchia

Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214 - Fax 030 9921066

[bsic89700g@istruzione.it](mailto:bsic89700g@istruzione.it) [bsic89700g@pec.istruzione.it](mailto:bsic89700g@pec.istruzione.it)

C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

Prot. N. 5967 /U-VI.1

Verolanuova, 28/11/2018

### AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI

PROGETTO "Attori del sapere" - MODULO "La parola ai bambini: podcast a scuola 1 – 2"

Programma Operativo Nazionale 20014-2020 – FSE –Competenze di base-

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017

Codice identificativo Progetto: 10.2.2 A-FSEPON-LO-2017-295

CUP: C35B17000350007

CIG: ZA723523EB

## **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'Avviso PON FSE prot. n.AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR, avente ad oggetto:, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottotazione 10.2.2° Competenze di base;
- VISTA** la Nota Autorizzativa del Miur Plot n. AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;;
- VISTE** la delibera n. 21 del Collegio dei Docenti del 16/03/2017 di approvazione del progetto "Attori del sapere" e la delibera n. 128 del Consiglio d'Istituto del 22/09/2015 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto- "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);
- VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

**Considerato** che a questo istituto è stata assegnato il finanziamento di € 40.656,00 per la realizzazione dei moduli sotto elencati:

- **La parola ai bambini: podcast a scuola 1**
- **La parola ai bambini: podcast a scuola 2**
  
- **Campo gioco matematica 1**
- **Campo gioco matematica 2**
- **Prima la prima**

- **Fun with english – Enjoy english**
- **Fun with english – Enjoy english 2**

**Considerato** che per la realizzazione dei suddetti **moduli** è necessario reperire e selezionare personale idoneo per l'attività di conduzione nel ruolo di esperto e tutor;

**VISTE** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 34 del 23 marzo 2018 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 104 del 9 aprile 2018, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno ed esterno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto e tutor del PON FSE autorizzato;

**Considerate** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

#### EMANA

### AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI n. 2 TUTOR INTERNI

per la realizzazione del progetto "Attori del sapere",

modulo "La parola ai bambini: podcast a scuola 1-2"

#### **Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste.**

Le attività e i compiti delle figure di esperto e tutor sono definiti dall'Avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2.2A Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A Azioni specifiche per la scuola primaria.

In particolare sono richieste figure competenti per la gestione del **percorso extracurricolare** "La parola ai bambini: podcast a scuola 1-2", il cui obiettivo è: " sostenere gli alunni nello sviluppo delle competenze di base inerenti la comunicazione in lingua madre.

<b>Titolo</b>	<b>La parola ai bambini: podcast a scuola (due moduli)</b>
<b>Descrizione</b>	La realizzazione di podcast a scuola offre un'occasione concreta per esprimersi e costituisce un efficace mezzo di condivisione. Dare la parola ai bambini, non solo li sollecita ad esprimersi con maggior chiarezza e sicurezza, ma richiede loro il ricorso alla scrittura per organizzare la comunicazione e offre numerose occasioni per utilizzare in modo corretto la grammatica italiana. Grazie alla registrazione gli alunni possono riascoltarsi, ed hanno modo di migliorare la loro performance, sviluppare capacità critiche, imparare a fare scelte, confrontarsi e socializzare. La scelta dei contenuti del podcast è attinente al lavoro di classe per dar modo ai ragazzi di dividerlo con i propri compagni, di spiegare loro come è stato realizzato e di diventare all'interno della classe "esperti" del settore qualora la classe decidesse di continuare o ampliare al proprio interno l'esperienza. Il gruppo di età eterogenea di alunni permette lo sviluppo di dinamiche relazionali che sollecitano il senso di responsabilità e di cura dei più grandi verso i più piccoli migliorando la loro autostima e il senso di efficacia.
<b>Periodo</b>	Gennaio - giugno 2019
<b>Tipologia</b>	Lingua madre
<b>Sedi</b>	1 modulo: oratorio Verolanuova 1 modulo: atelier creativo di Verolavecchia
<b>Destinatari</b>	20 Allievi primaria classe terza, quarta, quinta per ciascun modulo
<b>N. ore</b>	30 per ciascun modulo

Gli esperti incaricati sono tenuti a:

- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario ( comprendente anche verifiche, metodologia, strumenti e materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
- partecipare a incontri propedeutici all'attività e in itinere che la Funzione Strumentale PON e lo staff dirigenziale riterranno opportuni,
- produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività,

- produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività,
- produrre una relazione finale sull'intervento svolto e compilare una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo,
- inserire in piattaforma GPU i dati di propria pertinenza,
- aver cura che ogni documento formale di propria pertinenza riporti nell'intestazione il logo del PON a colori e l'intestazione di questo Istituto.

Ogni modulo interesserà presumibilmente il **periodo gennaio a giugno 2019, in orari da definire.**

## **Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae, con particolare riferimento alle esperienze formative e ai progetti seguiti negli ultimi 10 anni, all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. Ai fini della valutazione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

Ai fini dell'ammissione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

- conoscere in modo approfondito le dinamiche e problematiche socio-educative relative all'età dei bambini della scuola primaria;
- conoscere strategie innovative di insegnamento volte a promuovere l'inclusione, il lavoro di gruppo tra pari, lo sviluppo di competenze, la motivazione ad apprendere;
- essere in possesso di abilità relazionali e capacità nella gestione dei gruppi;
- avere esperienza di didattica laboratoriale per lo sviluppo/potenziamento delle competenze richieste dal modulo.

Ai fini della valutazione si terrà conto dei seguenti criteri:

Laurea nel settore specifico	5 punti
Attività di docenza nel grado di scuola cui appartengono i destinatari del modulo	1 punto per ogni anno (max 10)
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati	1 punto

## **Art.3 : Domanda di partecipazione.**

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, **pena l'esclusione**:

- la domanda di partecipazione, specificando il ruolo per il quale si candidano, il modulo di riferimento, le proprie generalità, codice fiscale, indirizzo completo del numero telefonico, indirizzo e-mail, completando la griglia di autovalutazione,

- curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo**,

- dichiarazione di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario fissato, con disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento degli incarichi.

L'istanza, in busta chiusa sigillata, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Verolanuova, via Rovetta, 19 - 25028 Verolanuova (BS) , **entro e non oltre il giorno 13/12/2018** o in alternativa inviare all'indirizzo pec: [bsic89700g@pec.istruzione.it](mailto:bsic89700g@pec.istruzione.it) ed avente come oggetto: **"Contiene candidatura Esperto"**

Progetto: 10.2.2 A-FSEPON-LO-2017-295

"Attori del sapere", modulo "La parola ai bambini: podcast a scuola 1-2".

**Non farà fede il timbro postale, ma la data di ricezione.**

**Non farà fede il timbro postale, ma la data di ricezione.**

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte

**Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare**

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso procedure comparative, ai sensi dell'art.40 del D.l. 44/2001, in seguito alle quali verrà stesa una graduatoria.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web della scuola.

La graduatoria provvisoria sarà resa nota attraverso l'affissione all'albo della scuola e la pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per 7 gg (sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi all'esito della selezione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

**Art.5 : Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

**Art. 6: Incarichi e compensi**

Agli esperti aggiudicatari verrà assegnato incarico e il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo previsto dal piano finanziario:

- 70€/ora per l'esperto  
onnicomprensivo di tutti i costi sostenuti per svolgere le attività connesse all'incarico.

I pagamenti saranno soggetti al regime assistenziale e previdenziale nonché agli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

**Art. 7: Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- All'albo della scuola;
- Sul sito della scuola.

**Art.8: Responsabile Unico del Procedimento:**

Ai sensi dell'art.125 comma 2 e dell'art 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L.241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

**Art.9: Norme finali e Salvaguardia – Ricorsi:**

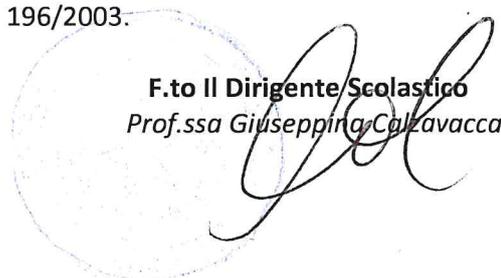
Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

**Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

F.to Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Calzavacca



**Oggetto:** Domanda di partecipazione alla gara di selezione

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
Il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ Recapito telefono fisso \_\_\_\_\_ recapito tel.cellulare  
\_\_\_\_\_ indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di \_\_\_\_\_ (**esperto o tutor**)

relativo al progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-295, MODULO:** \_\_\_\_\_

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando e di accettarne tutte le condizioni;
- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere\non essere Docente della Disciplina \_\_\_\_\_ ed in servizio presso codesta Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastico \_\_\_\_\_;
- di non aver subito condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di possedere il seguente titolo di studio \_\_\_\_\_  
conseguito il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

*Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.*

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ ( )

Il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ compila, sotto la propria responsabilità, la seguente griglia di autovalutazione:

Titoli ed esperienze per l'incarico di Tutor interno:

titoli/esperienze	punteggio	Punteggio inserito dal candidato	Verifica dell'Ufficio
Laurea nel settore specifico	5 punti		
Attività di docenza nel grado di scuola cui appartengono i destinatari del modulo	1 punto per ogni anno (max 10)		
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto		
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 8 punti)		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)		
Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati	1 punto		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_