



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA**

Sezioni Associate: Bassano Bresciano Verolavecchia

Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214 - Fax 030 9921066

[bsic89700g@istruzione.it](mailto:bsic89700g@istruzione.it) [bsic89700g@pec.istruzione.it](mailto:bsic89700g@pec.istruzione.it)

C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

Prot. N.144/U-VI.1

Verolanuova, 09/01/2019

### **AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI**

PROGETTO: "Genius Loci" MODULO

"Caccia ad un vero tesoro: scopri la ricchezza del tuo territorio"

Programma Operativo Nazionale 2014-2020 – FSE –Competenze di base-

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017

Codice identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-153

CUP: C37I17000170007

CIG: Z7224D8601

## **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 4427 del 02/05/2017 - AOODGEFID del MIUR, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
- VISTA** la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione, AOODGEFID/9286 del 10 aprile 2018
- VISTE** la delibera n. 21 del Collegio dei Docenti del 16/03/2017 e la delibera n. 69 del Consiglio d'Istituto del 10/05/2017 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto- "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);
- VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
- Considerato** che a questo istituto è stata assegnato il finanziamento di € 25.410,00 per la realizzazione dei moduli sotto elencati:
- **Caccia ad un vero tesoro: scopri la ricchezza del tuo territorio**
  - **Piccoli botanici al servizio della Comunità**
  - **Alla scoperta delle ricchezze locali**
  - **Genius Loci 1**
  - **Genius Loci 2**

**Considerato** che per la realizzazione dei suddetti **moduli** è necessario reperire e selezionare personale idoneo per l'attività di conduzione nel ruolo di esperto e tutor;

**VISTE** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 9 Settembre 2018, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto e tutor del PON FSE autorizzato;

**Considerate** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

#### **EMANA**

### **AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI n. 1 Tutor Interno**

per la realizzazione del progetto "Genius Loci",

modulo "Caccia ad un vero tesoro: scopri la ricchezza del tuo territorio"

#### **Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste.**

Le attività e i compiti delle figure di esperto e tutor sono definiti dall'Avviso prot. n. 4427- AOODGEFID del 02/05/2017 del Miur, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 – asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) - "Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

In particolare sono richieste figure competenti per la gestione del **percorso extracurricolare** "Caccia ad un vero tesoro: scopri la ricchezza del tuo territorio"

il cui obiettivo è: sensibilizzare i giovani sui temi della conoscenza, del rispetto, della salvaguardia e della valorizzazione dell'ambiente, dell'arte e della natura, promuovendo al contempo l'identità personale dell'alunno, l'autonomia, le competenze di cittadinanza.

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrizione modulo:</b><br><b>"Caccia ad un vero tesoro: scopri la ricchezza del tuo territorio"</b> | <p>Il termine "patrimonio" associato all'aggettivo "culturale" è inteso dai più come una semplice metafora. In realtà si tratta di una vera e propria ricchezza, presente in numerosi contesti della nostra vita, ma proprio perché parte della quotidianità, spesso non è apprezzata.</p> <p>L'attività del modulo si propone di guidare i bambini in una seria esperienza studio del loro territorio attraverso le modalità di una caccia al tesoro; il lavoro prevede per gli alunni un ruolo estremamente attivo, la conoscenza della propria ricchezza, andrà conquistata esplorando, con metodologie diverse, la storia e la cultura locale per portare alla luce un vero e proprio tesoro.</p> <p>Ai partecipanti, divisi in squadre, sarà chiesto di affrontare una serie di prove il cui superamento richiede l'esplorazione diretta di elementi significativi del proprio territorio per individuarne elementi, studiarne il significato e darne interpretazioni. Il percorso di ricerca li porterà anche a conoscere persone che si occupano a vario titolo di preservare il territorio e che possiedono alcune delle risposte necessarie allo svolgimento del compito, a frequentare i luoghi che custodiscono il sapere come le biblioteche, ma anche a ricercare informazioni in rete. Lo scopo del gioco è prendere consapevolezza, attraverso una metodologia attiva e collaborativa, degli aspetti storici, artistici, culturali del proprio territorio, della loro importanza e dei legami che questi hanno con la cultura e la storia locale, ma anche globale. Il contatto con persone e istituzioni farà loro comprendere la necessità non solo di rispettare, ma anche di "curare", affinché questo "patrimonio" possa continuare ad esistere ed essere trasmesso ai posteri.</p> <p>Le sfide solleciteranno gli alunni ad esercitare il loro spirito di iniziativa per affrontare compiti nuovi e richiederanno l'uso di tipi diversi di intelligenza così da mettere in luce i talenti di ognuno, rendendo indispensabile la collaborazione di tutti.</p> <p>Ogni fase di ricerca si concluderà con un breve reportage per illustrare ciò che si è scoperto e ad ogni squadra verrà assegnato un punteggio in base a diversi parametri (creatività della soluzione adottata, capacità di cooperazione, numero di prove superate, efficacia nella comunicazione..)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Il materiale raccolto e prodotto sarà utilizzato per realizzare un gioco da tavolo da utilizzare in classe e un videogioco da diffondere in rete.</p> <p>Tempi: l'attività richiede tempi distesi, pertanto può essere utile disporre di intere mattinate (sabato dalle 9 alle 12.30) poiché è necessario lanciare la sfida, offrire il tempo per raggiungere il luogo di ricerca, cercare soluzioni, produrre il reportage di gruppo, momento di condivisione finale, assegnazione punti alle squadre.</p> <p>Vanno previste ore per la realizzazione dei giochi: 24 ore per ricercare 6 ore per la realizzazione dei giochi divisi in gruppi (ad ogni gruppo viene assegnata una parte del compito). Sarebbe interessante aprire il progetto alla libera partecipazione dei genitori (pochi conoscono davvero il loro territorio) affidando loro alcuni compiti.</p> <p>Le prove dovrebbero prevedere anche il coinvolgimento della cittadinanza per esempio attraverso semplici interviste.</p> |
| <b>Periodo</b>     | a.s.2019 da Gennaio a Giugno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tipologia</b>   | Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Sedi</b>        | BSEE89704R Bassano Bresciano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Destinatari</b> | 30 allievi priamaria Bassano Bresciano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>N. ore</b>      | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

I tutor incaricati sono tenuti a:

- possedere competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni dell'età prevista dal modulo;
- possedere specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- avere competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

Ogni modulo interesserà presumibilmente il **periodo da gennaio a giugno 2019, in orari da definire.**

## **Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae, con particolare riferimento alle esperienze formative e ai progetti seguiti negli ultimi 10 anni, all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. Ai fini della valutazione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

Ai fini dell'ammissione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

- possedere competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni dell'età prevista dal modulo;
- possedere specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;

Ai fini della valutazione si terrà conto dei seguenti criteri.

|                                                                                   |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Laurea nel settore specifico                                                      | 5 punti                                |
| Attività di docenza nel grado di scuola cui appartengono i destinatari del modulo | 1 punto per ogni anno (max 10 punti)   |
| Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione       | 3 punti per ogni progetto              |
| Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min. 20 h.)                     | 2 punti per ogni corso (Max 8 punti)   |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta       | 2 punti per ogni corso (max 810 punti) |
| Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati | 1 punto                                |

## **Art.3 : Domanda di partecipazione.**

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, **pena l'esclusione:**

- la domanda di partecipazione, specificando il ruolo per il quale si candidano, il modulo di riferimento, le proprie generalità, codice fiscale, indirizzo completo del numero telefonico, indirizzo e-mail, completando la griglia di autovalutazione,

- curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo**,

- dichiarazione di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario fissato, con disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento degli incarichi.

L'istanza, in busta chiusa sigillata, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Verolanuova, via Rovetta, 19 - 25028 Verolanuova (BS) , **entro e non oltre il giorno 15/01/2019** o in alternativa inviare all'indirizzo pec: [bsic89700g@pec.istruzione.it](mailto:bsic89700g@pec.istruzione.it) ed avente come oggetto:

**"Contiene candidatura Tutor"** Progetto: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-153

"Genius Loci",

modulo "Caccia ad un vero tesoro: scopri la ricchezza del tuo territorio"

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte

#### **Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare**

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso procedure comparative, ai sensi dell'art.40 del D.l. 44/2001, in seguito alle quali verrà stesa una graduatoria.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web della scuola.

La graduatoria provvisoria sarà resa nota attraverso l'affissione all'albo della scuola e la pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per 7 gg (sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi all'esito della selezione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

#### **Art.5 : Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

#### **Art. 6: Incarichi e compensi**

Ai Tutor aggiudicatari verrà assegnato incarico e il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, **entro il limite massimo previsto dal piano finanziario:**

- **30€/ora per il Tutor**  
onnicomprensivo di tutti i costi sostenuti per svolgere le attività connesse all'incarico.

I pagamenti saranno soggetti al regime assistenziale e previdenziale nonché agli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

#### **Art. 7: Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- All'albo della scuola;
- Sul sito della scuola.

#### **Art.8: Responsabile Unico del Procedimento:**

Ai sensi dell'art.125 comma 2 e dell'art 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L.241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

#### **Art.9: Norme finali e Salvaguardia – Ricorsi:**

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

**F.to Il Dirigente Scolastico**  
*Prof.ssa Giuseppina Calzavacca*



**Oggetto:** Domanda di partecipazione alla gara di selezione

**Progetto** 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-153

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
Il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ Recapito telefono fisso \_\_\_\_\_ recapito tel.cellulare \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di \_\_\_\_\_ (**esperto o tutor**) relativo al progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-153 – Genius Loci, **MODULO: Caccia ad un vero tesoro: scopri la ricchezza del tuo territorio**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando e di accettarne tutte le condizioni;
- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere\non essere Docente della Disciplina \_\_\_\_\_ ed in servizio presso codesta Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastico \_\_\_\_\_;
- di non aver subito condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di possedere il seguente titolo di studio \_\_\_\_\_  
conseguito il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

*Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.*

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)

Il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ compila, sotto la propria responsabilità, la seguente griglia di autovalutazione:

Titoli ed esperienze per l'incarico di Tutor interno:

| titoli/esperienze                                                                 | punteggio                              | Punteggio inserito dal candidato | Verifica dell'Ufficio |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Laurea nel settore specifico                                                      | 5 punti                                |                                  |                       |
| Attività di docenza nel grado di scuola cui appartengono i destinatari del modulo | 1 punti per ogni anno (max 10 punti)   |                                  |                       |
| Esperienza in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione       | 3 punti per ogni progetto              |                                  |                       |
| Corsi di formazione sulle metodologie didattiche 8min 20h)                        | 2 punti per ogni progetto(max 8 punti) |                                  |                       |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta       | 2 punti per ogni corso (max 10 punti)  |                                  |                       |
| Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati |                                        |                                  |                       |

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_