



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA

Sezioni Associate: Bassano Bresciano Verolavecchia

Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214 - Fax 030 9921066

bsic89700g@istruzione.it bsic89700g@pec.istruzione.it

C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Prot. N. 1469/VI-1

Verolanuova, 14/03/2019

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

PROGETTO "New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile" –

MODULI "Dal tinkering alla robotica: immaginare, creare, progettare"

FSE – Competenze di base-

Programma Operativo Nazionale 20014-2020 – FSE –Competenze di base-

Avviso pubblico 2669/2017

Codice: 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-120 –

CUP: C37117000820007

CIG: Z0926BBF04

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso PON FSE prot. n. 2669/2017 del MIUR, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Sottotazione 10.2.2A "Competenze di base";
- VISTA** la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione, AOODGEFID/28236 del 30 OTTOBRE 2018;
- VISTE** la delibera n. 21 del Collegio dei Docenti del 16/03/2017 e la delibera n. 128 del Consiglio d'Istituto del 22/09/2015 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto- "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);
- VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

Considerato che a questo Istituto è stata assegnato il finanziamento di € 20.328,00 per la realizzazione dei moduli sotto elencati:

1. Dal tinkering alla robotica: immaginare, creare, progettare
2. Coderdojo: piccoli mentor crescono
3. New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile
4. New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile 2

Considerato che per la realizzazione dei suddetti **moduli** è necessario reperire e selezionare personale idoneo per l'attività di conduzione nel ruolo di esperto e tutor;

Considerate le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

EMANA
AVVISO RIVOLTO A PERSONE FISICHE
PER L'INDIVIDUAZIONE DI n.1 ESPERTO INTERNI

per la realizzazione del progetto "New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile"-

modulo "Dal tinkering alla robotica: immaginare, creare, progettare"

Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste.

Le attività e i compiti delle figure di esperto e tutor sono definiti dall'Avviso prot. prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

In particolare sono richieste figure competenti per la gestione del percorso extracurricolare "New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile1-2", il cui obiettivo è: "utilizzo responsabile e consapevole di ambienti e strumenti digitali"

Descrizione modulo: Dal tinkering alla robotica: immaginare, creare, progettare	L'attività del modulo, che si articola in due diversi momenti, si propone di offrire ai bambini il tempo e l'opportunità di esprimersi attraverso il fare, coniugando creatività e scienza. Si parte con "Tinkering : un laboratorio, un ambiente, un metodo" che mette al centro dell'apprendimento il "fare", l'esperienza manuale, per allenare la mente alla logica e al problem solving, e per favorire, attraverso l'osservazione degli effetti diretti delle proprie azioni, il ragionamento su concetti più astratti. La prima parte del progetto sarà perciò dedicata alla realizzazione di "artefatti" in movimento (come Scribbling machines macchine per scarabocchio) realizzati con l'uso di materiale di riciclo e piccoli motori. I bambini, sfidati a costruire un oggetto che si muove, saranno così sollecitati a comprendere come funzionano le cose, a mettere alla prova le idee, a collaborare con i compagni, a creare in modo fantasioso, ad esercitare la propria perseveranza procedendo per errori e tentativi, a migliorare quanto realizzato. La seconda parte del modulo prenderà avvio dalla constatazione che ciò che viene realizzato, pur muovendosi in autonomia, non può essere "programmato" La necessità di controllare il movimento introduce all'utilizzo di Lego WEDo 2.0 che porterà i bambini a contatto con il mondo della Robotica. Inizieranno così a costruire oggetti in grado di muoversi e di ricevere informazioni dal mondo esterno, svilupperanno i concetti di movimento e di feedback, attraverso motori e sensori, e sperimenteranno il significato e la potenza del codice di programmazione. Il progetto prevede la realizzazione di una lezione aperta al territorio, dove i bambini che hanno partecipato al laboratorio avranno modo di fare da tutor ad adulti e coetanei interessati
Tipo di modulo	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Sedi del modulo	Scuola primaria Verolanuova
Numero destinatari	25
Numero ore	30 ore
Modalità didattica	Didattica informale
Destinatari	Bambini scuola primaria

Gli esperti incaricati sono tenuti a:

- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche verifiche, metodologia, strumenti e materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
- partecipare ad incontri propedeutici all'attività e in itinere che la Funzione Strumentale PON e lo staff dirigenziale riterranno opportuni,
- produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività,
- produrre una relazione finale sull'intervento svolto e compilare una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo,
- inserire in piattaforma GPU i dati di propria pertinenza,

- aver cura che ogni documento formale di propria pertinenza riporti nell'intestazione il logo del PON a colori e l'intestazione di questo Istituto.

Ogni modulo, svolto in modalità campus, interesserà presumibilmente **la settimana dal 10 al 15 giugno 2019, dalle ore 9.00 alle ore 15.00.**

Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae, con particolare riferimento alle esperienze formative e ai progetti seguiti negli ultimi 10 anni, all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti, alla valutazione dell'ipotesi progettuale presentata dal candidato. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. Ai fini della valutazione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

Ai fini dell'ammissione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

L'esperto dovrà:

- conoscere in modo approfondito le dinamiche e problematiche socio-educative relative all'età dei bambini coinvolti;
- possedere una comprovata competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni dell'età dei partecipanti;
- attuare strategie innovative di insegnamento volte a promuovere l'inclusione, il lavoro di gruppo tra pari, lo sviluppo di competenze, la motivazione ad apprendere;
- essere in possesso di abilità relazionali e capacità nella gestione dei gruppi;
- avere esperienza di didattica laboratoriale per lo sviluppo/potenziamento delle competenze richieste dal modulo.

Laurea nel settore specifico	5 punti
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	3 punti
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Attività di relatore in corsi di formazione sulle metodologie didattiche richieste dal modulo	3 punti per ogni esperienza (max 15 punti)
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Esperienze come esperto/tutor in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto (max 18 punti)
Valutazione ipotesi progettuale	da 0 a 7 punti

Art.3 : Domanda di partecipazione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, **pena l'esclusione**:

- la domanda di partecipazione, specificando il ruolo per il quale si candidano, il modulo di riferimento, le proprie generalità, codice fiscale, indirizzo completo del numero telefonico, indirizzo e-mail, completando la griglia di autovalutazione,
- curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo**,
- ipotesi progettuale da cui risultino contenuti, modalità, tempi e strumenti caratterizzanti l'intero percorso formativo,
- dichiarazione di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario fissato, con disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento degli incarichi.

L'istanza, in busta chiusa sigillata, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Verolanuova, via Rovetta, 19 - 25028 Verolanuova (BS) , **entro e non oltre il giorno 20/03/2019** o in alternativa inviare all'indirizzo pec: bsc89700g@pec.istruzione.it ed avere come oggetto: **"Contiene candidatura esperto"**,

Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-120 “New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile”, modulo “Dal tinkering alla robotica: immaginare, creare, progettare”.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte

Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso procedure comparative, ai sensi dell'art.40 del D.l. 44/2001, in seguito alle quali verrà stesa una graduatoria.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web della scuola.

La graduatoria provvisoria sarà resa nota attraverso l'affissione all'albo della scuola e la pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per 7gg (sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi all'esito della selezione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Art.5 : Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

Art. 6: Incarichi e compensi

Agli esperti aggiudicatari verrà assegnato incarico e il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo previsto dal piano finanziario:

- **70€/ora per l'esperto**
onnicomprensivo di tutti i costi sostenuti per svolgere le attività connesse all'incarico.

I pagamenti saranno soggetti al regime assistenziale e previdenziale nonché agli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

Art. 7: Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- All'albo della scuola;
- Sul sito della scuola

Art.8: Responsabile Unico del Procedimento:

Ai sensi dell'art.125 comma 2 e dell'art 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L.241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

Art.9: Norme finali e Salvaguardia – Ricorsi:

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Calzavacca

Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara di selezione

Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-120

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____)
Il ____/____/____ codice fiscale _____ residente a _____ (____)
in via _____ n. ____ Recapito telefono fisso _____ recapito tel.cellulare _____
_____ indirizzo E-Mail _____,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di _____ (esperto o tutor)

relativo al progetto **10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-120, MODULO:** _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando e di accettarne tutte le condizioni;
- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere\non essere Docente della Disciplina _____ ed in servizio presso codesta Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastico _____;
- di non aver subito condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di possedere il seguente titolo di studio _____
conseguito il ____/____/____ presso _____

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo
- ipotesi progettuale

Data ____/____/____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data ____/____/____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a _____ nato a _____ (____)

Il ____/____/____ compila, sotto la propria responsabilità, la seguente griglia di autovalutazione:

Titoli ed esperienze per l'incarico di esperto interno:

titoli/esperienze	punteggio	Punteggio inserito dal candidato	Verifica dell'Ufficio
Laurea nel settore specifico	5 punti		
Dottorato di ricerca in discipline attinenti al modulo	3 punti		
Master o Corsi di specializzazione o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 8 punti)		
Attività di relatore in corsi di formazione sulle metodologie didattiche richieste dal modulo	3 punti per ogni esperienza (max 15 punti)		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)		
Esperienze come esperto/tutor in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto (max 18 punti)		

Data _____

Firma _____