



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA

Sezioni Associate: Bassano Bresciano Verolavecchia

Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214 - Fax 030 9921066

bsic89700g@istruzione.it bsic89700g@pec.istruzione.it

C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Prot. N. 2377/VI-1

Verolanuova, 14/05/2019

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI

PROGETTO "New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile" –
MODULI "New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile 1-2"

FSE – Competenze di base-

Programma Operativo Nazionale 20014-2020 – FSE – Competenze di base-

Avviso pubblico 2669/2017

Codice: 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-120 –

CUP: C37117000820007

CIG: Z0926BBF04

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso PON FSE prot. n. 2669/2017 del MIUR, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";
- VISTA** la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione, AOODGEFID/28236 del 30 OTTOBRE 2018;
- VISTE** la delibera n. 21 del Collegio dei Docenti del 16/03/2017 di approvazione del progetto e la delibera n. 128 del Consiglio d'Istituto del 22/09/2015 di approvazione del Piano Integrato d'Istituto- "Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (FSE-FESR);
- VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

Considerato che a questo Istituto è stata assegnato il finanziamento di € 20.328,00 per la realizzazione dei moduli sotto elencati:

1. Dal tinkering alla robotica: immaginare, creare, progettare
2. Coderdojo: piccoli mentor crescono
3. New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile
4. New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile 2

Considerato che per la realizzazione dei suddetti *moduli* è necessario reperire e selezionare personale idoneo per l'attività di conduzione nel ruolo di esperto e tutor;

VISTA la determina n.302/VI-1 del 18.01.2019;

Considerate le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

EMANA
AVVISO RIVOLTO A PERSONE FISICHE
PER L'INDIVIDUAZIONE DI n.2 TUTOR INTERNI

per la realizzazione del progetto "New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile"

modulo "New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile1-2"

Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste.

Le attività e i compiti delle figure di esperto e tutor sono definiti dall'Avviso prot. prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 - sottoazione 10.2.2A

In particolare sono richieste figure competenti per la gestione **del percorso extracurricolare** "New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile1-2", il cui obiettivo è: "utilizzo responsabile e consapevole di ambienti e strumenti digitali"

Descrizione modulo: New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile1-2	Internet è un mezzo di comunicazione potente, ma disporre dei mezzi per accedervi: dispositivi e rete, non basta a garantire ai ragazzi un ruolo attivo di cittadinanza digitale. Quasi tutti gli studenti della secondaria di primo grado infatti dispongono di strumenti molto efficaci per la comunicazione digitale: smartphone, tablet, computer, ma, nella maggior parte dei casi, si limitano ad app di messaggistica istantanea o a interventi su Social Network, assumendo un ruolo molto marginale e passivo all'interno della comunicazione globale. La scuola, che pure si occupa in modo approfondito di comunicazione, non sempre riesce a dare uno spazio adeguato a queste nuove modalità e spesso si limita a tutelare i ragazzi attraverso percorsi che evidenziano i rischi di internet. Il modulo prevede un percorso che unisca la riflessione su tematiche calde relative all'uso delle tecnologie alla creazione di prodotti multimediali che contribuiscano a veicolare le "buone pratiche" inerenti il mondo digitale/virtuale. Nell'ottica del learning by doing, si partirà con una sfida: realizzare un prodotto multimediale destinato ad internet: webquest, ipertesti, ebook, tutorial, video, blog, Si faranno emergere, tramite confronto, le conoscenze e l'atteggiamento dei ragazzi verso gli strumenti di comunicazione digitale e in seguito, divisi in gruppi, si procederà alla loro progettazione. I ragazzi saranno sollecitati ad esprimere la loro creatività, a collaborare, a misurarsi con problemi reali e avranno modo di comprendere che la realizzazione di un prodotto di qualità richiede costanza, perseveranza, impegno. La rete diventerà una risorsa per reperire materiali, attraverso l'utilizzo consapevole di repository, e di idee attraverso la ricerca di prodotti analoghi già realizzati di cui analizzeranno potenzialità e criticità. Ciò offrirà l'occasione per comprendere il significato di web reputation e maturare consapevolezza della ricaduta sul reale delle azioni virtuali, riflettendo sul principio di responsabilità. Particolare attenzione sarà data alle "fake news": attraverso un laboratorio, si forniranno ai ragazzi semplici strumenti per riconoscere e verificare l'attendibilità delle risorse informative reperite on line. La realizzazione di questi prodotti destinati al web, perciò alla massima condivisione, renderà necessario prima della pubblicazione l'analisi di quanto prodotto alla luce della normativa sui diritti d'autore e sulla tutela della privacy. I ragazzi lavoreranno anche sulle misure di prevenzione che possono essere attivate contro il cyberbullismo e sulla necessità di segnalare di comportamenti hacker da parte del gruppo dei pari (civic hacking). Quanto realizzato sarà condiviso in internet, quanto appreso sarà condiviso in classe, dove i ragazzi che hanno partecipato al modulo, assumeranno nei confronti dei compagni il ruolo di tutor per la realizzazione di prodotti analoghi, applicando così nella loro vita "analogica" il principio di condivisione che ha portato alla nascita del Web.
Tipo di modulo	Competenze di cittadinanza digitale
Sedi del modulo	Scuole secondarie di Verolanuova – Atelier creativo Verolavecchia

Numero destinatari	25
Numero ore	30 ore
Modalità didattica	Didattica informale
Destinatari	classi terminali primaria e classi scuola secondaria di I grado

I TUTOR incaricati sono tenuti a:

- Raccogliere le anagrafiche dei corsisti con i loro recapiti,
- Svolgere le funzioni di accoglienza e integrazione dei partecipanti,
- Curare i rapporti tra questo Istituto, esperto, corsisti, famiglie,
- Assicurarci che ciascun partecipante conosca il calendario del modulo,
- Curare il registro delle presenze e assenze e segnalare tempestivamente alla funzione strumentale eventuali interruzioni di frequenza da parte dei corsisti,
- Svolgere la funzione di accompagnamento degli allievi nello svolgimento del programma definito dall'esperto,
- Offrire attenzione, ascolto, guida in merito alle richieste dei partecipanti,
- Prendere anticipatamente visione dei materiali predisposti per lo svolgimento dell'attività educativa e curarne la distribuzione,
- Creare condizioni favorevoli che consentano ai corsisti di superare le difficoltà,
- curare la distribuzione, la compilazione, la raccolta e la successiva tabulazione di tutti i documenti inerenti gli iscritti necessari all'avvio e alla chiusura del percorso, coordinandosi con i docenti di classe
- Predisporre gli attestati di partecipazione,
- Redigere una relazione finale sull'andamento del modulo,
- Inserire nella piattaforma GPU i dati di propria competenza,

Ogni modulo, svolto in modalità campus, interesserà presumibilmente **la settimana dal 2 al 7 settembre 2019, in orari da definire.**

Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae, con particolare riferimento alle esperienze formative e ai progetti seguiti negli ultimi 10 anni, all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. Ai fini dell'ammissione si terrà conto del possesso dei requisiti seguenti:

Il tutor dovrà:

- possedere competenza in campo psico-pedagogico nella formazione di alunni dell'età prevista dal modulo;
- possedere specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.
- possedere abilità relazionali e di gestione dei gruppi;

Laurea nel settore specifico	5 punti
Attività di docenza nel grado di scuola cui appartengono i destinatari del modulo	1 punto per ogni anno (max 10)
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 8 punti)
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati	1 punto

Art.3 : Domanda di partecipazione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, **pena l'esclusione:**

- la domanda di partecipazione, specificando il ruolo per il quale si candidano, il modulo di riferimento, le proprie generalità, codice fiscale, indirizzo completo del numero telefonico, indirizzo e-mail, completando la griglia di autovalutazione,
- curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo,**
- dichiarazione di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario fissato, con disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento degli incarichi.

L'istanza, in busta chiusa sigillata, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Verolanuova, via Rovetta, 19 - 25028 Verolanuova (BS) , **entro e non oltre il giorno 20/05/2019** o in alternativa inviare all'indirizzo pec: bsic89700g@pec.istruzione.it ed avere come oggetto: "**Contiene candidatura tutor**", **Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-120** "New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile", modulo "New Media Education: il pensiero critico nello sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile".

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte

Art.4: Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso procedure comparative, ai sensi dell'art.40 del D.l. 44/2001, in seguito alle quali verrà stesa una graduatoria.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web della scuola.

La graduatoria provvisoria sarà resa nota attraverso l'affissione all'albo della scuola e la pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per 7gg (sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi all'esito della selezione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Art.5: Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

Art. 6: Incarichi e compensi

Agli esperti aggiudicatari verrà assegnato incarico e il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, **entro il limite massimo previsto dal piano finanziario:**

- **30€/ora per il tutor**
onnicomprensivo di tutti i costi sostenuti per svolgere le attività connesse all'incarico.

I pagamenti saranno soggetti al regime assistenziale e previdenziale nonché agli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

Art. 7: Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- All'albo della scuola;
- Sul sito della scuola

Art.8: Responsabile Unico del Procedimento:

Ai sensi dell'art.125 comma 2 e dell'art 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L.241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

Art.9: Norme finali e Salvaguardia – Ricorsi:

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Calzavacca



Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara di selezione

Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-120

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____)

Il ____/____/____ codice fiscale _____ residente a _____ (____)

in via _____ n. ____ Recapito telefono fisso _____ recapito tel.cellulare _____ indirizzo E-Mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di _____ (esperto o tutor)

relativo al progetto **10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-120, MODULO:** _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando e di accettarne tutte le condizioni;
- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere\non essere Docente della Disciplina _____ ed in servizio presso codesta Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastico _____;
- di non aver subito condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di possedere il seguente titolo di studio _____ conseguito il ____/____/____ presso _____

Si allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo

Data ____/____/____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data ____/____/____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a _____ nato a _____ (____)

Il ____/____/____ compila, sotto la propria responsabilità, la seguente griglia di autovalutazione:

Titoli ed esperienze per l'incarico di tutor interno:

titoli/esperienze	punteggio	Punteggio inserito dal candidato	Verifica dell'Ufficio
Laurea nel settore specifico	5 punti		
Attività di docenza nel grado di scuola cui appartengono i destinatari del modulo	1 punto per ogni anno (max 10)		
Esperienze in progetti/interventi analoghi a quello oggetto della selezione	3 punti per ogni progetto		
Corsi di formazione sulle metodologie didattiche (min 20h)	2 punti per ogni corso (max 8 punti)		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti la professionalità richiesta	2 punti per ogni corso (max 10 punti)		
Competenze informatiche per l'inserimento nella piattaforma ministeriale dei dati	1 punto		

Data _____

Firma _____