



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VEROLANUOVA

Sezioni Associate: Bassano Bresciano Verolavecchia

Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214

bsic89700g@istruzione.it bsic89700g@pec.istruzione.it

C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

Circ. 109

Verolanuova, 19.01.2021

Alle famiglie degli alunni
Scuola Primaria

oggetto: valutazione scuola primaria

Gentili genitori,

vi comunichiamo che, a seguito della legge e dell'O.M. 172 del 04.12./20, la valutazione del percorso di apprendimento quadrimestrale della scuola primaria cambia profondamente, già a partire da quest'anno scolastico.

Riteniamo, pertanto, opportuno illustrarvi le nuove modalità di valutazione affinché possiate darne una corretta lettura e possiate comprendere appieno i principi che le ispirano.

Si tratta di un cambiamento non solo formale, ma anche e soprattutto sostanziale, poiché si modifica l'ottica della valutazione e si pone l'accento sul valore formativo.

La valutazione formativa mette in luce punti di forza e debolezza per ciascuna disciplina e permette di migliorare il percorso di apprendimento, attraverso una conoscenza più approfondita del percorso personale di ciascun alunno.

Cosa cambia nel primo quadrimestre?

La normativa prevede un cambiamento per fasi da concludersi nell'arco di un biennio. Già a partire dalle schede di valutazione del primo quadrimestre 2020/21, tuttavia, scompaiono i voti in decimi, che vengono sostituiti da quattro livelli:

AVANZATO

INTERMEDIO

BASE

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Per pervenire all'attribuzione di questi livelli sono valutate, per ogni disciplina, le seguenti dimensioni/criteri:

- il grado di **autonomia** dell'alunno;
- la capacità di affrontare **situazioni note o nuove**;
- la **continuità** nel lavoro;
- la capacità di utilizzare **informazioni** date dal docente oppure ricercate in autonomia.

Pertanto i livelli corrispondono alle seguenti descrizioni:

AVANZATO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
BASE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Cosa cambierà nel secondo quadrimestre?

A partire dal secondo quadrimestre 2020/21, permangono i quattro livelli (AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE), ma la valutazione non riguarda più la disciplina nel suo complesso, bensì **i singoli obiettivi disciplinari** sviluppati in quel quadrimestre specifico.

Di conseguenza, per ogni disciplina si potrebbero avere più livelli, a seconda dei punti di forza e debolezza dimostrati dall'alunno.

Un esempio:

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.	AVANZATO

Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	INTERMEDIO
Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali	BASE

Come già accennato in apertura, questo modo di valutare permette di conoscere in modo più approfondito il percorso dell'alunno, dichiarando chiaramente quali procedure o processi sono messi in atto e quali difficoltà, invece, permangono all'interno della disciplina. Nel caso dell'esempio sopra, è evidente che per migliorare l'apprendimento non sarà necessario lavorare sui primi obiettivi, in cui l'alunno è sicuro, bensì sarà utile insistere sull'ultimo.

Gli obiettivi disciplinari che compaiono nella scheda appartengono al curricolo di ogni anno e sono quelli effettivamente sviluppati dai docenti in classe.

Cosa cambierà nel corso del biennio?

Il Collegio dei Docenti lavorerà sulle quattro dimensioni di valutazione (grado di autonomia dell'alunno; capacità di affrontare situazioni note o nuove; continuità nel lavoro; capacità di utilizzare informazioni date dal docente oppure ricercate in autonomia), aggiungendo, eventualmente, altri criteri ritenuti significativi ai fini della descrizione degli alunni.

Parimenti, avvierà una riflessione sulle modalità di valutazione in itinere (prove di verifica) che attualmente avvengono ancora tramite voto numerico in decimi. Progressivamente dovranno adeguarsi al nuovo costrutto valutativo, pertanto il Collegio dei Docenti avvierà al suo interno un'attenta riflessione e ricerca sulle migliori modalità da adottare, supportato dalla formazione attivata dal Ministero.

Finché il Collegio dei Docenti non avrà deliberato una nuova modalità comune di valutazione in itinere, nelle verifiche permane l'utilizzo del voto in decimi.

Come viene valutata l'Ed. Civica?

A partire da quest'anno scolastico è introdotta come insegnamento interdisciplinare l'Ed. Civica. Questa disciplina ha un proprio curricolo verticale che copre l'arco temporale dai 3 ai 13 anni, nel quale sono definiti in progressione gli obiettivi per ogni anno di corso.

Il raggiungimento di questi obiettivi è sviluppato e monitorato da tutti i docenti durante le quotidiane attività disciplinari, nei momenti meno strutturati (es. l'intervallo), durante l'attuazione di progetti.

La valutazione di Ed. Civica è valutata tramite **i quattro livelli di apprendimento**, al pari delle altre discipline.

Il livello attribuito all'alunno è determinato in base ai descrittori desunti dagli obiettivi curricolari dell'Ed. Civica ed è la sintesi delle osservazioni **di tutti i docenti della classe**, come già avviene per il giudizio di comportamento ed il giudizio globale.

Quali altre valutazioni compaiono sulla scheda di valutazione?

Oltre alle discipline curriculari valutate tramite attribuzione del livello, la scheda contiene le seguenti valutazioni:

- **IRC, AA e comportamento:** valutati con **giudizio sintetico** al pari degli scorsi anni.
- **giudizio descrittivo** del **livello globale di maturazione** dell'alunno.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Calzavacca