

Criteri e descrittori per la valutazione Scuola primaria di 1 grado

Sulla base dell'O.M.172 del 4 dicembre 2020, la valutazione della scuola primaria si basa sui seguenti 4 criteri o dimensioni:

1. **AUTONOMIA** dell'alunno nell'operare in completa autonomia, senza alcun intervento del docente;
2. **TIPOLOGIA DI SITUAZIONE** (*nota o non nota*) nella quale l'alunno dimostra di saper lavorare;
3. **RISORSE** (*predisposte dal docente o reperite spontaneamente*) utilizzate per portare a termine il lavoro;
4. **CONTINUITA'** nell'apprendimento

Sulla base dei criteri sopra evidenziati, ai livelli di apprendimento corrispondono le seguenti descrizioni:

avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
in via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente