



## **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI VEROLANUOVA**

Sezioni Associate: Bassano Bresciano Verolavecchia

Via Rovetta, 19 - 25028 VEROLANUOVA (BS) Tel. 030/931214

[bsic89700g@istruzione.it](mailto:bsic89700g@istruzione.it) [bsic89700g@pec.istruzione.it](mailto:bsic89700g@pec.istruzione.it)

C.F. 88003290173 - Cod. Mecc. BSIC89700G

Circ. n.146

Verolanuova, 24/03/2020

Alle famiglie degli alunni  
Scuola Primaria

Oggetto: valutazione in itinere scuola primaria

Facendo seguito a quanto già anticipato con circ.109 del 19.01.2021, si comunica che, procedendo nell'attuazione dell'O.M. 172 del 04.12./20, anche la valutazione delle prove di verifica intermedie abbandonerà i voti numerici per conformarsi ai livelli di apprendimento già in uso per le schede quadrimestrali.

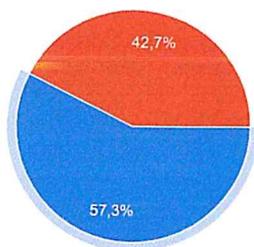
Questo determinerà maggiore coerenza tra monitoraggio degli apprendimenti e valutazione quadrimestrale/finale.

Si ribadisce che si tratta di un cambiamento necessario e sostanziale, che pone l'accento sul valore formativo della valutazione, fortemente legata alla didattica.

Questa modalità permette, infatti, una conoscenza più approfondita del percorso personale di ciascun alunno, aiuta il bambino a divenire consapevole dei suoi progressi e delle criticità su cui lavorare, permette ai docenti interventi più mirati per il recupero, il consolidamento, il potenziamento.

Dopo attenta riflessione e confronto, consapevole che, nella logica delle nuove disposizioni, i voti numerici dovranno comunque essere abbandonati in un prossimo futuro, poiché non rispondenti al nuovo concetto di valutazione, esprimo il mio giudizio come segue:

75 risposte



- Ritengo opportuno fin da ora passare ad una valutazione tramite livelli di apprendimento (avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione), in modo da uniformare la valutazione in itinere con la valutazione finale.
- Ritengo opportuno mantenere per il momento i voti numerici ed effettuare un raffronto in scrutinio per giungere ai livelli di apprendimento nella valutazione finale.

Si ricorda che i livelli sono 4:

**AVANZATO**

**INTERMEDIO**

**BASE**

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

Per pervenire all'attribuzione di questi livelli sono valutate le seguenti dimensioni:

- il grado di **autonomia** dell'alunno;
- la capacità di affrontare **situazioni note o nuove**;
- la **continuità** nel lavoro;
- la capacità di utilizzare **informazioni** date dal docente oppure ricercate in autonomia.

Cordiali saluti



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppina Calzavacca