

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VEROLANUOVA

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SCUOLE INFANZIA

ALUNNO/A :

DATA DI NASCITA :

AREA COMPORTAMENTALE: ATTEGGIAMENTO

INTERESSE	3 ANNI finale	4 ANNI finale	5 ANNI finale
Possiede interessi / conoscenze personali e pregresse che utilizza			
Integra con esperienze personali le attività proposte			
È interessato alle esperienze scolastiche e le ricorda			
Porta a scuola oggetti/materiali pertinenti all'attività proposta			
Fatica ad integrare le attività proposte con le sue esperienze			
Possiede interessi personali che non sempre coincidono con gli interessi della scuola			

note 3 anni

.....

.....

note 4 anni

.....

.....

note 5 anni

.....

.....

MOTIVAZIONE	3 ANNI finale	4 ANNI finale	5 ANNI finale
Appare sempre motivato/a e coinvolto/a			
Partecipa alla vita scolastica con motivazione discontinua			
Fatica a lasciarsi coinvolgere emotivamente			
Deve essere sollecitato/a a partecipare			
Per farlo/a partecipare bisogna creare una motivazione molto forte			

note 3 anni

.....

.....

note 4 anni

.....

.....

note 5 anni

.....

.....

PERCEZIONE	3 ANNI finale	4 ANNI finale	5 ANNI finale
Ha fiducia nelle proprie capacità			
Richiede conferme per valutare le sue capacità			
Fatica a valutare le sue capacità			
Ha scarsa fiducia nelle sue capacità			

note 3 anni

.....

.....

note 4 anni

.....

.....

note 5 anni

.....

.....

RESPONSABILIZZAZIONE	3 ANNI finale	4 ANNI finale	5 ANNI finale
Partecipa alla vita scolastica in modo responsabile			
Assume spontaneamente incarichi			
Porta a termine incarichi stabiliti			
Non porta a termine incarichi stabiliti			
Mantiene gli impegni che derivano da una libera scelta			
Non mantiene gli impegni che derivano da una libera scelta			
Ha cura dei materiali e dei giochi comuni			
Non ha cura dei materiali e dei giochi comuni			
Ha cura dei propri materiali /giochi			
Non ha cura dei propri materiali /giochi			
Assume atteggiamenti di peer tutoring			

note 3 anni

.....
.....

note 4 anni

.....
.....

note 5 anni

.....
.....

AREA COMPORTAMENTALE: AUTONOMIA

RISPETTO ALLA CONSEGNA	3 ANNI finale	4 ANNI finale	5 ANNI finale
Organizza il proprio lavoro in modo autonomo, preciso e adeguato alla consegna			
Organizza il proprio lavoro in modo autonomo, ma con tempi di esecuzione non congrui			
Organizza il proprio lavoro, ma in modo non sempre preciso ed incostante			
Organizza il proprio lavoro avendo i compagni come riferimento			
Organizza il proprio lavoro richiedendo conferme all'adulto			
È poco organizzato nella sequenza di sviluppo del lavoro			
Nelle varie fasi di lavoro deve essere guidato/a dall'adulto			
RISPETTO ALLE ATTIVITA' DI VITA PRATICA	3 ANNI finale	4 ANNI finale	5 ANNI finale
Organizza la propria attività in modo autonomo, preciso e adeguato alla consegna			
Sa organizzarsi, ma in modo non sempre preciso			
Organizza la propria attività con sufficiente autonomia, ma scarsa precisione			
Organizza la propria attività avendo i compagni come riferimento			
Organizza la propria attività richiedendo conferme all'adulto			
È poco organizzato/a nella sequenza di sviluppo delle attività			
Nelle varie fasi di attività deve essere guidato/a dall'adulto			
Fatica ad organizzare le proprie attività			

note 3 anni

.....
.....

note 4 anni

.....
.....

note 5 anni

.....
.....

RISPETTO AL GIOCO	3 ANNI finale	4 ANNI finale	5 ANNI finale
Organizza il proprio gioco in modo autonomo e preciso			
Sa organizzarsi, ma in modo non sempre preciso e costante			
Organizza il proprio gioco con sufficiente autonomia			
Organizza il proprio gioco avendo i compagni come riferimento			
Organizza il gioco chiedendo conferme all'adulto			
È poco organizzato/a nella sequenza di sviluppo del gioco /. E' poco attento alle regole del gioco			
Nelle varie fasi di gioco, deve essere guidato e sollecitato dall'adulto			

note 3 anni

.....

note 4 anni

.....

note 5 anni

.....

AUTONOMIA DI PENSIERO	3 ANNI finale	4 ANNI finale	5 ANNI finale
È in grado di scegliere autonomamente osservando e riflettendo			
Effettua collegamenti di fronte a fenomeni/eventi, formulando pensieri e ipotesi			
Le sue scelte sono condizionate dai compagni			

note 3 anni

.....

note 4 anni

.....

note 5 anni

.....

AREA COGNITIVA

APPROCCIO ALLE ESPERIENZE	3 ANNI finale	4 ANNI finale	5 ANNI finale
È tranquillo/a e disponibile di fronte a situazioni nuove e/o nell'approccio al compito			
È ansioso/a, ma si sforza di affrontare situazioni e compiti nuovi			
È ansioso/a, ma si sforza di affrontare situazioni e compiti nuovi anche se rassicurato			
Rifiuta il compito			
Accetta un insuccesso			
Non si demotiva di fronte ad un insuccesso riprovando da solo o aiutato con supporti			
Non accetta l'errore e si autogiustifica			
Non accetta di sbagliare			
Di fronte ad un insuccesso si demotiva/ si chiude / si scoraggia			
Di fronte ad un insuccesso fatica a contenere l'emotività			
FATICA			
Dimostra buona tolleranza alla fatica			
Dimostra sufficiente tolleranza alla fatica			
Dimostra scarsa tolleranza alla fatica			

note 3 anni

.....

note 4 anni

note 5 anni

PARTECIPAZIONE (in gruppo piccolo, grande, omogeneo, eterogeneo)	3 ANNI finale	4 ANNI finale	5 ANNI finale
Interviene spontaneamente con osservazioni pertinenti			
Deve essere sollecitato/a per intervenire			
Si propone con più facilità nelle situazioni informali			
Interviene spontaneamente, ma non sempre con pertinenza			
Non interviene, ma segue le attività			
Non partecipa			
INIZIATIVA			
Sa prendere iniziative personali			
Generalmente non assume iniziative			
ATTENZIONE			
Ha tempi di attenzione adeguati			
Ha tempi di attenzione incostanti			
Ha tempi di attenzione brevi			

note 3 anni

note 4 anni

note 5 anni

COMPRENSIONE	3 ANNI finale	4 ANNI finale	5 ANNI finale
Comprende in modo adeguato una serie di informazioni date			
Coglie gli elementi più evidenti delle informazioni date			
Va aiutato/a a comprendere con strategie metacognitive			
Comprende in modo adeguato le esperienze vissute			
Coglie gli elementi più evidenti delle esperienze vissute			
Va aiutato/a a comprendere esperienze vissute tramite il supporto visivo			
Comprende in modo adeguato le immagini			
Coglie gli elementi più evidenti di immagini			
Va aiutato/a a comprendere le immagini tramite un supporto visivo adeguato			
Comprende in modo adeguato racconti, storie e filastrocche			
Coglie gli elementi più evidenti di racconti, storie e filastrocche			
Va aiutato/a a comprendere racconti tramite il supporto visivo			

note 3 anni

note 4 anni

note 5 anni

APPRENDIMENTO	3 ANNI finale	4 ANNI finale	5 ANNI finale
In situazioni apprenditive interagisce attivamente			
Apprende, ma non interagisce			
In situazioni apprenditive necessita spesso di chiarimenti			
Per apprendere necessita di consegne ben scandite ed organizzate			
In situazioni apprenditive va stimolato e supportato			
Per fissare gli apprendimenti deve fare esperienze corporee e operative			

note 3 anni

.....

.....

note 4 anni

.....

.....

note 5 anni

.....

.....

STILE	3 ANNI finale	4 ANNI finale	5 ANNI finale
Ricerca soluzioni nuove e creative			
È solitamente preciso/a, analitico/a, riflessivo/a, sistematico/a			

note 3 anni

.....

.....

note 4 anni

.....

.....

note 5 anni

.....

.....

AREA RELAZIONALE

RELAZIONE CON I COMPAGNI	3 ANNI finale	4 ANNI finale	5 ANNI finale
Cerca il rapporto con gli altri			
Preferisce relazionarsi con un piccolo gruppo			
Ricerca una relazione a due			
È timido/a e riservato/a			
Entra in relazione con gli altri solo se ricercato/a			
Va incoraggiato/a e rassicurato/a dall'adulto a relazionare			
Preferisce isolarsi			
Nelle relazioni stabilisce un clima positivo			
Nelle relazioni talvolta crea tensioni			

note 3 anni

.....

.....

note 4 anni

.....

.....

note 5 anni

.....

.....

RELAZIONE CON L'ADULTO	3 ANNI finale	4 ANNI finale	5 ANNI finale
Manifesta un rapporto fiducioso e costruttivo con l'adulto			
Cerca l'adulto nel momento del bisogno, ma rimane autonomo			
Stabilisce una relazione privilegiata con l'adulto			
Stabilisce una relazione privilegiata con l'adulto attraverso la ricerca del contatto fisico			
Manifesta un comportamento riservato nei confronti dell'adulto			
Manifesta atteggiamenti di opposizione verso l'adulto			

note 3 anni

.....

.....

note 4 anni

.....

.....

note 5 anni

.....

.....

RELAZIONE IN BASE AL CONTESTO	3 ANNI finale	4 ANNI finale	5 ANNI finale
Assume comportamenti responsabili			
Assume comportamenti adeguati ai diversi contesti			
Dimostra un comportamento esuberante, ma adeguato ai diversi contesti			
Dimostra un comportamento esuberante e spesso scorretto			
Dimostra un comportamento che distrae e disturba			
Necessita di interventi di contenimento			
Controlla eccessivamente il proprio comportamento frenandolo			
È poco tollerante alle frustrazioni			

note 3 anni

.....

.....

note 4 anni

.....

.....

note 5 anni

.....

.....